

**Управление образования муниципального образования город Армавир
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю
Директор МАУДО СШ
по лёгкой атлетике
Н.Н. Григорьев
Приказ № 37-ОД от 30.08.2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ**

на 2024 – 2025 учебный год

город Армавир, 2024 год

Оглавление

№№	Наименование разделов	Стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Обоснование программы	4
1.1.	Нормативная база образовательной программы	4
1.2.	Система образования в МАУДО СШ ПО лёгкой атлетикп, цели и задачи образовательной деятельности	5
2.	Содержание образовательного процесса МАУДО СШ по лёгкой атлетике в 2024-2025 учебном году	9
2.1.	Информационно-аналитическая справка о МАУДО СШ по лёгкой атлетике(на 01.09.2024 г.)	9
2.2.	Особенности организации и содержания образовательного процесса	10
2.3.	Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	28
2.4.	Диагностика результатов освоения образовательной программы	32
2.5.	Ожидаемые результаты освоения образовательной программы	33
	Приложение 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ города Армавира на 2024-2025 учебный год	37
	Приложение 2. Годовые учебно-тренировочные планы на 52 учебные недели.	38

Пояснительная записка.

Настоящая Образовательная программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного и воспитательного процесса в МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ (МАУДО СШ по лёгкой атлетике) на 2024 – 2025 учебный год.

В основе ее построения лежат принципы

- *системности*, предусматривающем тесную взаимосвязь всех звеньев образовательного процесса в школе: участники образовательного процесса, программное и материально-техническое обеспечение, содержание соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля;

- *преемственности*, определяющим обеспечение последовательного изучения учебного материала на протяжении этапов многолетней тренировки, соответствия его требованиям спортивного мастерства, преемственность задач, средств и методов тренировки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности на всех этапах спортивной подготовки, преемственность обучения у тренера-преподавателя в течение всего периода обучения;

- *вариативности*, предполагающем учет индивидуальных особенностей обучающихся, обоснованную смену и разнообразие учебно-тренировочных средств и нагрузок на разных этапах спортивной подготовки, выбор средств и методов в зависимости от определенной педагогической задачи.

Главная задача спортивной школы заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, обладающей полученными в процессе спортивной деятельности навыками, позволяющими успешно осуществлять дальнейшую трудовую деятельность.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

обучающихся: в программах дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, стимулирующих физическое развитие, в освоении основ личностного самоопределения;

родителей - в обеспечении условий для развития и физического совершенствования детей, организации их занятости, активного отдыха и досуга;

общества - в воспитании здоровой нации, популяризации физической культуры, привлечении большего числа к активным занятиям спортом, реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание таких личностных качеств как готовность к ответственности и взаимодействию в команде, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая база образовательной программы

Нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка», одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.

2. Конституция Российской Федерации, принятая на Всероссийском референдуме 12 декабря 1993 г. с поправками, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.

5. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г., № 678-р.;

6. Трудовой кодекс РФ, принятый 21 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований по обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

8. Приказ Минспорта России от 07.07.2022 г. № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999».

9. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

10. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

11. Приказ Министерства спорта РФ от 24 октября 2012 г. N 325 "О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации".

12. Приказ Минспорта России от 30 мая 2023 г. №392 «О внесении изменений в особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденные приказом Минспорта России от 03.08.2022 №634».

13. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

15. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) » и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях (с изменениями и дополнениями);

15. Приказ Минспорта ПРФ от 24.06.2021 № 464 «Об утверждении общероссийских антидопинговых правил».

16. Приказ Минспорта РФ «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»» от 16.11.2022 № 996.

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

19. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.

20. Устав МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

21. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

1.2. Система образования в МАУДО СШ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ, цели и задачи образовательной деятельности

В основе образовательной системы МАУДО СШ по лёгкой атлетике лежит создание необходимых условий для получения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами по лёгкой атлетике.

Основными принципами образовательной системы спортивной школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм и методов образования;
- общедоступность образования, его адаптивность к уровню и особенностям развития обучающихся;
- воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, толерантности и уважения к правам и свободам человека;

-демократический характер воспитания.

Предметом деятельности МАУДО СШ по лёгкой атлетике является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение поставленных целей, формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, а также реализация программ дополнительного образования, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Определение целей деятельности МАУДО СШ по лёгкой атлетике исходит из целей дополнительного образования: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

МАУДО СШ по лёгкой атлетике осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания образовательных услуг в сфере дополнительного образования. МАУДО СШ по лёгкой атлетике выполняет муниципальное задание, которое формирует и утверждает Управление образования муниципального образования город Армавир, в соответствии с Уставом и видами деятельности школы.

Образовательная деятельность основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность деятельности МАУДО СШ по лёгкой атлетике как учреждения дополнительного образования заключается в том, что она дополняет возможности и потенциалы общего образования, получаемого обучающимися, помогает им обеспечивать получение непрерывного образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Система образования школы включает в себя три компонента:

- федеральный, заключающийся в выполнении предназначения учреждений дополнительного образования по реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности и направленного на «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки»;

- региональный, предполагающий отбор наиболее перспективных обучающихся для прохождения спортивной подготовки и профессиональную ориентацию;

- муниципальный, который основывается на потребностях жителей муниципального образования город Армавир в занятиях физической культурой и спортом с учетом условий и возможностей, а также осуществление целенаправленного отбора для прохождения спортивной подготовки обучающимися.

Система образовательной деятельности МАУДО СШ по лёгкой атлетике призвана обеспечивать создание комфортных условий и развивающей образовательной среды для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в интеллектуальном развитии, в физическом совершенствовании, в высоком качестве образования, обеспечении его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся и их родителей и включает в себя:

- организацию образовательной деятельности на основе современных дополнительных образовательных программ на основании федеральных стандартов спортивной подготовки;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на достижении лучших достижений и передового опыта отечественных и зарубежных методик в области физической культуры, спорта и педагогики;
- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей в развитии и подготовке обучающихся;
- создание психолого-педагогических условий, позволяющих решать главные образовательные и воспитательные задачи на высоком уровне;
- организацию соревновательной деятельности и спортивно-массовой и воспитательной работы в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки и педагогическими направлениями воспитания всесторонне и гармонично развитой личности;
- отбор одаренных обучающихся для дальнейшего спортивного совершенствования и включения их в сборные команды;
- физическая подготовка и укрепление здоровья, воспитание культуры здорового образа жизни;
- увеличение двигательной активности;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие материально-технической базы для обеспечения высокого качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса, подготовке спортсменов-разрядников и высококвалифицированных спортсменов из числа одаренных детей;
- популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

Основной целью образовательной деятельности МАУДО по лёгкой атлетике в 2024-2025 учебном году является повышение качества, доступности и эффективности образования путем оптимального использования современных образовательных и информационных технологий в области физической культуры и спорта и повышения профессионального и педагогического уровня педагогического коллектива.

Достижение сформулированной цели спортивно-образовательного и воспитательного процесса обеспечивают **задачи**, систематически решаемые в учебно-тренировочной и воспитательной деятельности учреждения:

1. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом, выявление их склонности и готовности к дальнейшим занятиям спортом, формирование и развитие потребностей воспитанников в сознательных систематических занятиях физической культурой и спортом и избранном виде спорта.

2. Обеспечение равных возможностей для занятий физической культурой и спортом подрастающего поколения вне зависимости от социального статуса семьи, содействие взаимоотношению между различными национальными, религиозными и социальными группами.

3. Подготовка физически крепких и здоровых юных спортсменов, с гармоничным развитием физических и духовных сил, воспитание социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

4. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

5. Привлечение к специализированной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов.

6. Применение образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий для совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей, а также повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 9 до 18 лет.

8. Освоение системы знания о занятиях физической культурой, ее роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации, адаптация ребенка в социуме.

9. Расширение взаимодействия педагогического и родительского коллектива в духовно-нравственном и гражданском совершенствовании обучающихся.

10. Повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей.

Разрабатывая и осуществляя образовательную и воспитательную программу, тренерско-преподавательский коллектив опирается на то, что выпускник школы должен обладать не просто готовыми знаниями, а культурой их формирования и изменения, трансформирования и преобразования, в результате чего формируется личностная модель выпускника МАУДО СШ по лёгкой атлетике:

- гармонически развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации;

- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

- личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры, культуры труда, эмоций и чувств;

- личность, владеющая знаниями о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

- личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Принимая во внимание содержание концепции развития образования, определения актуальных задач современной модели образования, в частности дополнительного образования в Российской Федерации, МАУДО СШ по лёгкой атлетике считает стратегическим направлением своей деятельности обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МАУДО СШ по лёгкой атлетике
в 2024-2025 учебном году**

**2.1. Информационно-аналитическая справка о
МАУДО СШ по лёгкой атлетике
(на 01.09.2024 г.)**

Полное наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ
Сокращенное наименование организации	МАУДО СШ по лёгкой атлетике
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Юридический адрес	г. Армавир, ул. Кирова, дом 11 а
Фактический адрес	г. Армавир, ул. Кирова, дом 11 а
Адреса ведения образовательной деятельности	г. Армавир, ул. Кочубея 47; г. Армавир, ул. Азовская, 20; г. Армавир, ул. Сов.Армии 7-9; г. Армавир, ул. Новороссийская 8; г. Армавир, ул. Центральная 1;
Наименование учредителя	Муниципальное образование город Армавир
Электронная почта	arm.atl@mail.ru
Адрес WWW – сайта организации	http://armatl.ru
Сведения о лицензии	
Номер лицензии на ведение образовательной деятельности	Серия 23Л01 № 0004462
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01218-23/00346000
Срок действия лицензии	бессрочно
Образовательные программы	
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программы по виду спорта лёгкая атлетика.
	Дополнительная образовательные программа спортивной подготовки по виду спорта лёгкая атлетика.

2.2. Особенности организации и содержания образовательного процесса

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность МАУДО СШ по лёгкой атлетике ориентирована на:

- реализацию принципа непрерывного развития человека и подготовке обучающихся согласно модели непрерывной многолетней подготовки спортсменов;
- выбор оптимальной стратегии спортивной подготовки обучающихся с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и гендерных особенностей;
- выявление и развития способностей каждого ребенка и стимулирования к дальнейшему росту спортивных достижений;
- расширение системы соревновательной деятельности обучающихся;
- индивидуализацию образования и его систематическое медицинское сопровождение;
- профессиональная ориентация обучающихся и адаптация к условиям социума;
- совершенствование форм и методов проведения учебно-тренировочных занятий, внедрение в практику современных педагогических и спортивных технологий;
- совершенствование управленческой и материально-технической составляющей образовательного процесса.

Образовательная деятельность основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в МАУДО СШ по лёгкой атлетике имеет следующие особенности:

- обучение организуется на добровольной основе;
- обучающиеся посещают учебно-тренировочные занятия в свободное от основной учебы время;
- по желанию обучающихся и родителей (законных представителей) разрешается переход из одной группы в другую и возможность смены программ спортивной подготовки;
- для посещения учебно-тренировочных занятий обязательно наличие медицинского разрешения.

Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей Программой, Уставом МАУДО СШ по лёгкой атлетике, дополнительными общеобразовательными программами, годовым календарным учебным планом, учебным планом, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий, локальными нормативными актами и расписанием учебно-тренировочных занятий.

МАУДО СШ по лёгкой атлетике организует работу с обучающимися в течение календарного года, включая будние и выходные дни, а также каникулярное время.

Учебный год в МАУДО СШ по лёгкой атлетике начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по лёгкой атлетике осуществляется в течение 36 учебных недель.

По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки - в течение 52 учебных недель (46 недель непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях спортивных лагерей, в период учебно-тренировочных сборов и по индивидуальным планам самостоятельной работы и планам индивидуальной подготовки).

Обучение и воспитание в МАУДО СШ по лёгкой атлетике осуществляется на русском языке.

Обучение проводится в учебно-тренировочных группах, сформированных из обучающихся одного возраста (одновозрастные), разных возрастных категорий (разновозрастные); одного пола (мальчики, девочки) или разного пола (смешанные группы) соответствующего уровня физической подготовленности, в очной форме, в две смены. Очная форма обучения предполагает освоение учебного материала по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки при непосредственном посещении учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий, реализуемых в МАУДО СШ по лёгкой атлетике в рамках образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Содержание образовательного (учебно-тренировочного) процесса определяется педагогическим советом МАУДО СШ по лёгкой атлетике на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогический коллектив МАУДО СШ по лёгкой атлетике определяет направленность работы отделений по видам спорта. Недельная учебно-тренировочная нагрузка спортсменов-обучающихся регламентируется учебными программами по видам спорта, годовыми учебными планами - графиками, учебно-тематическими и календарно-тематическими планами, а также режимом занятий, утвержденным педагогическим советом МАУДО СШ по лёгкой атлетике и приказом директора. Ежедневное и еженедельное количество и последовательность учебно-тренировочных занятий, а также их периодичность определяются расписанием, утвержденным директором, с учетом физиологических возможностей организма детей и молодежи, норм и требований санитарных правил, необходимостью организации активного отдыха.

МАУДО СШ по лёгкой атлетике свободно в выборе оптимальной модели образовательного процесса. Структурно-функциональная схема, содержание образования, формы и методы контроля, режим работы в перспективе могут совершенствоваться.

МАУДО СШ по лёгкой атлетике утверждает учебные планы, календарные планы спортивно-массовых мероприятий с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, культивируемых в МАУДО СШ по лёгкой атлетике, материально-технического и финансового обеспечения, сложившихся традиций.

Содержание учебной деятельности группы определяется тренерами-преподавателями на основе программных требований и учебных планов. Тренеры-преподаватели могут разрабатывать авторские программы обучения, утверждаемые методическим советом МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

В содержание подготовки обучающихся включены теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях различного уровня, участие в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах), выполнение контрольно-переводных нормативов (промежуточная и итоговая аттестация), многообразная воспитательная работа с обучающимися.

Режим учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут – нормируемая часть педагогической работы).

Нормируемая часть педагогической работы (астрономический час) включает в себя:

- запланированное в учебном расписании академическое время учебно-тренировочного занятия, составляющее 45 минут (академический час - преподавательская нагрузка);

- воспитательная и организационно-методическая работа в объеме 15 минут на каждый час учебно-тренировочного занятия, включающая в себя:

- работу по набору обучающихся;
- подготовку и проведение пожарного инструктажа и инструктажа по ТБ;
- подготовку и участие в работе педсоветов, совещаний, заседаний тренерских советов;

- разработку учебных планов, программ, оформление документации, заполнение журналов;

- посещение общеобразовательных школ;
- проведение работы с родителями;
- взаимопосещение учебно-тренировочных и открытых занятий, самообразование;
- организацию и проведение медосмотра;
- проведение оздоровительной работы с обучающимися.

- подготовки к проведению спортивных и других праздников с участием спортсменов;

- проведение культурно-массовых мероприятий (посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок и т. д.)

- подготовку к соревнованиям, учебно-тренировочным сборам, оформление необходимой документации.

Общее время воспитательной и организационно-методической работы в месяц рассчитывается следующим образом: количество учебных часов в месяц, предусмотренных планом-графиком и учебным расписанием, помноженным на 15 минут и разделенным на 60 минут.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не должна превышать:

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- на спортивно-оздоровительном этапе – не более 2-х часов;

по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

- на этапе начальной подготовки – 2-х часов;

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3-х часов;

- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4-х часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятия не может составлять более 8 академических часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

- 1) объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском;

2) проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий,
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Режим учебно-тренировочной работы составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и локальным нормативным актом.

Учебно-тренировочные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В период подготовки к международным, республиканским, территориальным, зональным и финальным Всероссийским соревнованиям учебно-тренировочный процесс для отдельных обучающихся может осуществляться на учебно-тренировочных сборах.

Задачами учебно-тренировочных сборов являются:

- создание оптимальных условий для повышения спортивного мастерства;
- непосредственная подготовка спортсменов к соревнованиям в определенные периоды тренировочного цикла в условиях, приближенных к соревновательной деятельности.

В каникулярное время МАУДО СШ по лёгкой атлетике может в установленном порядке организовать спортивные, спортивно-оздоровительные лагеря, спортивно-оздоровительные площадки.

Планирование участия педагогических работников и других специалистов, участвующих в реализации образовательных программ, производится с учетом следующих особенностей:

- работа по учебному плану одного педагогического работника с группой занимающихся в течение всего учебного года;
- одновременная работа двух и более педагогических работников с одними и теми же занимающимися (группой), закрепленными одновременно за несколькими специалистами с учетом специфики избранного вида спорта;
- бригадный метод (работа по реализации образовательной программы более чем одного педагогического работника и (или) другого специалиста, непосредственно осуществляющих тренировочный процесс по этапам (периодам), с контингентом обучающихся, закрепленным персонально за каждым специалистом) с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы.

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и этапе совершенствования спортивного мастерства кроме основного тренера-преподавателя допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом вида спорта, а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Норматив оплаты труда привлеченного тренера-преподавателя, иного специалиста составляет 50% от норматива оплаты труда основного тренера-преподавателя при условии их одновременной работы с обучающимися.

Направленность обучения

Основными направлениями образовательной программы МАУДО СШ по лёгкой атлетике (направленностью обучения) является физкультурно-спортивная: обучение детей и подростков (юношей и девушек) видам лёгкой атлетики с 9 до 18 лет.

Основные формы учебно-тренировочного процесса

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

учебно-тренировочные занятия:

- по цели: учебно-тренировочные, контрольные, соревновательные;
- по форме организации: групповые, индивидуальные, смешанные, с применением дистанционных технологий;
- по типу задач и направленности: кондиционные, технические, тактические, технико-тактические, контрольные, комбинированные, теоретические;
- по уровню соотношения цели и нагрузки: восстановительные, поддерживающие, развивающие;

учебно-тренировочные мероприятия:

- по подготовке к чемпионатам, кубкам и первенствам России;
- по подготовке к другим всероссийским соревнованиям;
- по подготовке к первенству ЮФО;
- спортивные соревнования: контрольные, отборочные, основные;

другие виды (формы) обучения:

- работа по индивидуальным планам;
- самостоятельная работа обучающихся;
- тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Формы занятий в спортивной школе определяются в зависимости от контингента занимающихся, санитарно-гигиенических требований, задач и условий подготовки и различаются по типу организации (урочные и неурочные), направленности (общеобразовательные, специализированные, комплексные), содержанию учебного материала (теоретические, практические). Основной формой являются урочные практические занятия, проводимые под руководством тренера-преподавателя по общепринятой схеме согласно расписанию, которое составляется с учетом режима учебы и работы обучающихся, а также исходя из условий материальной базы.

На практических учебно-тренировочных занятиях в соответствии с программой обучения решаются основные образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Задачи и содержание каждого занятия определяются, прежде всего, подготовленностью обучающихся. При этом по очередности решаемых задач, подбора упражнений, последовательности их изучения и дозировки каждое очередное занятие тесно взаимосвязано с предыдущими и последующими учебно-тренировочными занятиями.

На учебно-тренировочных занятиях изучают различные элементы технической и тактической подготовки, исправляют ошибки, закрепляют знакомые двигательные действия, знакомятся с новыми упражнениями. В учебно-тренировочных занятиях многократно повторяют хорошо освоенные элементы техники специальных упражнений, совершенствуют их в условиях различного объема и интенсивности тренировочных нагрузок.

Контрольные занятия проводятся с конкретной задачей проверки и оценки уровня освоения учебной программы: подготовленности обучающихся по разделам подготовки - технической, тактической, физической, теоретической.

Самостоятельная работа (подготовка) обучающихся – это деятельность их в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию тренера-преподавателя, под его руководством, но без его непосредственного участия (в объеме не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом)

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебно-тренировочных занятиях под непосредственным руководством тренера-преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебно-тренировочная и теоретическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве тренера-преподавателя, но без его непосредственного участия.

Наиболее часто применяются в тренировочном процессе занятия избирательного типа с однородным содержанием, на которых решается ограниченное число задач тренировки. Такие занятия позволяют сконцентрировать внимание на решении главной задачи (обучения, совершенствования, развития определенных физических качеств), что в большей мере содействует конструктивным адаптационным (приспособительным) процессам в организме спортсменов. Практические занятия с разнообразным содержанием комплексного типа предусматривает последовательное решение широкого круга задач тренировки с использованием разнообразных средств и методов. Такие занятия применяются в практике спортивной школы в подготовительном периоде тренировки и связаны с общефизической подготовкой спортсменов.

В содержание образования входят также:

- *психологическая подготовка*, которая ставит задачей развитие и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом; установка на спортивно-тренировочную деятельность, совершенствование свойств личности, профессиональную ориентацию, обеспечивающих устойчивость к тренировочным и соревновательным нагрузкам;
- *инструкторская и судейская практика*, обеспечивающая приобретение знаний, умений и навыков организации, проведения и судейства спортивных соревнований и учитывающая специфику видов спорта;
- *медико-биологический контроль*, определяющий уровень пригодности обучающихся к занятиям избранным видом спорта, уровень состояния здоровья, исходный уровень физической и функциональной подготовленности, позволяющий следить за переносимостью нагрузок, своевременное применение необходимых лечебно-профилактических мер на этапе начальной подготовки, а на высших этапах подготовки (учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и этапе совершенствования спортивного мастерства) ставящий своей целью осуществление контроля за динамикой здоровья, выявление ранних признаков переутомления, остаточных явлений после болезни, травмы, получение объективной информации о функциональном состоянии организма юного спортсмена, переносимости тренировочных нагрузок, адаптации к различным тренировочным режимам;
- *восстановительные мероприятия*, использование которых системно направлено в зависимости от этапа многолетней спортивной подготовки;
- *воспитательные мероприятия*, которые на протяжении многолетней подготовки формируют нравственно-волевые и гражданские качества личности, готовят обучающихся к дальнейшей социально-активной деятельности;
- *промежуточная и итоговая аттестация*, в ходе которой осуществляется контроль уровня освоения образовательной программы и перевод на основе его результатов на следующий этап (год) спортивной подготовки.

Спортивные соревнования являются неотъемлемой частью образовательного процесса. На основе результатов участия в соревнованиях осуществляется мониторинг качества их подготовки и качества работы тренеров-преподавателей. Минимальный объем соревновательной деятельности определяется требованиями федерального стандарта спортивной подготовки.

В содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня включены разделы: «Теоретическая подготовка», «Практическая подготовка», «Контрольные занятия». Программы базового уровня предусматривают развитие и укрепление основных физических качеств и двигательных умений и навыков обучающихся, развивают и укрепляют их интерес к избранному виду спорта, формируют устойчивую мотивацию к дальнейшему спортивному совершенствованию и формируют у них специальные знания и практические навыки в избранном виде спорта.

Реализуемые дополнительные образовательные программы

С 01 сентября 2024 года МАУДО СШ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ две дополнительные образовательные программы, которые предназначены для организации образовательной деятельности по спортивным дисциплинам культивируемых видов спорта с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральными стандартами спортивной подготовки по лёгкой атлетике.

Сроки и этапы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация в МАУДО СШ по лёгкой атлетике дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки и в следующие сроки:

Название программы (вид спорта)	Нормативный срок обучения	Этапы и периоды обучения
<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы физкультурно-спортивной направленности базового уровня по лёгкой атлетике</i>		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лёгкой атлетике	1 год	спортивно-оздоровительный этап весь период
<i>Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки</i>		
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лёгкая атлетика	до 11 лет	<i>этап начальной подготовки - 3 года (периоды: до года; свыше года); тренировочный этап (этап спортивной специализации)- 5лет (периоды: до 3 лет; свыше 3 лет); этап совершенствования спортивного мастерства – не устанавливается (весь период)</i>

Минимальный возраст зачисления обучающихся

Минимальный возраст зачисления обучающихся на этапы спортивной подготовки определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и дополнительными образовательными программами и составляет:

Вид спорта	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного мастерства
Лёгкая атлетика	9	12	14

Правила приема обучающихся

Правила приема обучающихся регламентируются локальным нормативным актом «Правила приема обучающихся в МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНУЮ ШКОЛУ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ».

Общие требования к приему граждан в МАУДО СШ по лёгкой атлетике регулируются Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минспорта России от 27.01.2023 №57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий спортивной этап подготовки.

Зачисление на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения до-полнительных образовательных программ спортивной подготовки способности в области физической культуры и спорта

Для проведения индивидуального отбора поступающих МАУДО СШ по лёгкой атлетике проводит тестирование, а также вправе проводить предварительные просмотры, анкетирование, консультации в порядке, установленном вышеназванным локальным нормативным актом.

На дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обучающиеся принимаются без вступительного индивидуального отбора на основании поданных документов.

Прием в МАУДО СШ по лёгкой атлетике на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется по письменному заявлению поступающих, достигших возраста 14 лет, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних поступающих.

Заявления могут быть поданы одновременно в несколько организаций.

В заявлении указываются следующие сведения:

- а) наименование дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, на которую планируется поступление;
- б) фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего;
- в) дата и место рождения поступающего;

г) фамилия, имя и отчество (при наличии) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего;

д) номера телефонов поступающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего (при наличии);

е) адрес места жительства, места пребывания или места фактического проживания;

ж) согласие поступающего или его родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

В заявлении фиксируется факт ознакомления поступающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего с Уставом МАУДО СШ по лёгкой атлетике, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора поступающего.

При подаче заявления предоставляются следующие документы:

а) копия документа, удостоверяющего личность поступающего, или копия свидетельства о рождении;

б) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего, и (или) документа, подтверждающего родство, установление опеки или попечительства;

в) медицинское заключение о допуске к прохождению спортивной подготовки;

г) 1 фотография размером 3x4 см (цветная или черно-белая).

Лица, обучавшиеся ранее в других спортивных образовательных учреждениях, кроме указанных выше документов предоставляют справку из спортивного образовательного учреждения, в котором они обучались ранее, с указанием названия дополнительной образовательной программы, этапа и года спортивной подготовки, полученных спортивных разрядов и званиях и реквизитов приказов об их присвоении.

МАУДО СШ по лёгкой атлетике при необходимости вправе запрашивать дополнительные документы у поступающего из другого спортивного учреждения для решения вопроса о зачислении.

С родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и заявителями, достигшими возраста 14 лет, заключается договор о регулировании взаимоотношений.

Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представителя), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации и в муниципальном образовании город Армавир.

Иностранные граждане или лица без гражданства, в том числе соотечественники, ранее проживающие за рубежом, представляют все документы на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык

Порядок комплектования учебно-тренировочных групп

Порядок комплектования в МАУДО СШ по лёгкой атлетике регулируется локальным нормативным актом «Положение о комплектовании учебно-тренировочных групп, порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО СШ по лёгкой атлетике»

Порядок комплектования определяется администрацией МАУДО СШ по лёгкой атлетике с учетом требований федеральных законов, законов Краснодарского края и иных

нормативно-правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края, правовых актов муниципального образования город Армавир.

В основу комплектования учебно-тренировочных групп положена научно обоснованная система многолетней подготовки спортсменов с учетом их возрастных закономерностей становления спортивного мастерства.

Учебные группы комплектуются из учащихся общеобразовательных школ и других учебных заведений города Армавира.

Формирование качественного состава групп спортивной подготовки спортсменами на этапах спортивной подготовки проводится в соответствии с разработанными правилами приема спортивной школы или программами спортивной подготовки, учитывая:

- минимальный возраст спортсменов для зачисления в группы на этапы спортивной подготовки;
- результаты контрольных приемных и (или) переводных нормативов, установленных программами спортивной подготовки, и принципов спортивной тренировки;
- уровень спортивной квалификации (разница в уровне спортивного мастерства не должна превышать двух спортивных разрядов, в командных игровых видах – трех разрядов).

Комплектование учебных групп на новый учебный год проводится в два этапа:

1 этап – предварительное комплектование: проводится на основании списков предварительного комплектования тренеров-преподавателей с учетом результатов промежуточной аттестации (май-июнь текущего учебного года);

2 этап – окончательное комплектование: по ходатайствам тренеров-преподавателей по итогам выполнения учебной программы (август) и ходатайствам на зачисление в группы нового набора на основании проведенного вступительного тестирования.

Комплектование групп спортивно-оздоровительного этапа (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы базового уровня) проводится в соответствии с ходатайством тренера-преподавателя в соответствии с условиями приема в МАУДО СШ по лёгкой атлетике без проведения вступительного тестирования.

Списочный состав учебно-тренировочных групп на новый учебный год оформляется приказом директора 1 сентября после рассмотрения и утверждения на педагогическом совете.

В течение учебного года в состав учебных групп могут быть внесены изменения по следующим основаниям:

- по результатам контроля посещаемости учебно-тренировочных занятий при выявлении систематических пропусков учебно-тренировочных занятий обучающимся в объеме более 40% от общего количества проведенных занятий в течение месяца без уважительных причин на основании ходатайства тренера-преподавателя;
- на основании заявления родителей (законных представителей) об отчислении обучающегося или личного заявления обучающегося, достигшего 14-летнего возраста;
- дополнительным приемом обучающихся на вакантные места в соответствии с установленным порядком;
- зачислением в школу обучающихся, переведенных из других спортивных организаций, осуществляющих спортивную подготовку;
- переводом обучающегося в группу другого тренера-преподавателя на том же этапе спортивной подготовки внутри школы.

Дополнительный набор на вакантные места производится в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Максимальный возраст пребывания обучающихся в МАУДО СШ по лёгкой атлетике составляет 18 лет.

Возраст обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации и участия в официальных спортивных

соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований, но не старше 21 года.

Если в течение учебного года обучающийся достигает предельного возраста для обучающихся в МАУДО СШ по лёгкой атлетике 18 лет, ему дается возможность завершить текущий учебный год. На новый учебный год в план комплектования он не включается.

Если в течение учебного года у обучающегося заканчивается срок действия юношеского или спортивного разряда, ему дается возможность подтвердить его до окончания учебного года. Комплектование на новый учебный год будет проводиться для таких обучающихся с учетом подтверждения (или неподтверждения) разрядных требований.

Включение в комплектование лиц, обучавшихся ранее в других образовательных организациях спортивного профиля, происходит только при наличии действующего юношеского или спортивного разряда, если его наличие предусматривается условиями зачисления на соответствующий этап и год спортивной подготовки.

Если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа), результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается (обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки).

Вне зависимости от результатов прохождения любого этапа спортивной подготовки обучающиеся вправе продолжить прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе.

По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося осуществляется перевод такого обучающегося на дополнительную общеразвивающую программу по соответствующему виду спорта (при ее реализации).

Продолжительность этапов спортивной подготовки, недельный объем учебно-тренировочной нагрузки и количественный состав учебно-тренировочных групп

Продолжительность этапов спортивной подготовки определяется требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки и локальным нормативным актом «Положение о формах и сроках обучения, режиме учебного времени и количественном составе учебных групп в МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ».

Минимальная наполняемость групп определяется требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки и программами спортивной подготовки по каждому виду спорта. Максимальная наполняемость групп определяется вышеназванным локальным актом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы базового уровня:

<i>этап обучения</i>	<i>количество часов в неделю</i>	<i>минимальная наполняемость группы</i>	<i>максимальная наполняемость группы</i>
спортивно-оздоровительный	4	10	30

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки								
	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства
	До года	Свыше года		До трех лет			Свыше трех лет		Не ограничивается
	1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
Количество часов в неделю	6	6	8	9	9	9	12	12	18
Минимальная наполняемость группы*	10			8					2
Максимальная наполняемость группы**	20			16					4

* требования к наполняемости (человек) в соответствии с ФССП;

** с учетом приказа Минспорта РФ от 03.08.2022 г. №634;

*** с учетом приказа Минспорта РФ от 30.05.2023 № 392.

Расписание учебно-тренировочных занятий

Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) в МАУДО СШ по лёгкой атлетике составляется администрацией школы по представлениям тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утверждённым учебным программам.

Система форм и оценок уровня подготовленности обучающихся Промежуточная и итоговая аттестация

МАУДО СШ по лёгкой атлетике самостоятельна в выборе системы и форм оценок уровня подготовленности обучающихся.

Оценка уровня подготовленности обучающихся и рост их спортивных достижений осуществляются в течение учебного года (текущий контроль) и в период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль – оценка качества освоения содержания разделов образовательной программы – применяется ко всем обучающимся независимо от вида образовательной программы.

Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится в течение учебного периода в следующих целях:

- контроля уровня подготовленности обучающихся по разделам дополнительной образовательной программы (теоретическому, общей и специальной, технической подготовке);

- выявление соответствия результатов освоения программы прогнозируемым результатам;

- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы с тренером-преподавателем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

- осуществления контроля за состоянием здоровья, адекватностью уровня тренировочных нагрузок;

- определения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся на начало определенного периода обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года тренером-преподавателем во время проведения учебно-тренировочных занятий; медицинской сестрой во время проведения учебно-тренировочных занятий; администрацией школы в целях осуществления административного контроля.

Основными формами текущего контроля являются:

- контрольные тренировочные занятия;

- спортивные соревнования;

- контрольные тесты по разделам образовательной программы по виду спорта.

В начале учебного года тренером-преподавателем проводится входной контроль для определения уровня спортивной подготовки на начало учебного года с целью дальнейшей коррекции учебно-тренировочного процесса, планирования содержания текущего контроля, выявления прироста (падения) уровня подготовленности по соответствующим направлениям подготовки.

Результаты текущего контроля фиксируются в тренером-преподавателем в рабочей документации. Тренер-преподаватель использует результаты текущего контроля при планировании учебно-тренировочных занятий, использует их при составлении рабочих программ, знакомит с ними обучающихся и их родителей и при необходимости дает им соответствующие рекомендации, вносит определенные коррективы.

Последствия получения низкого результата текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, включая индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Успешность обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Оценка уровня развития физических и специальных качеств, уровень технико-тактической подготовки осуществляется в период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которая проводится по окончании учебного года.

Промежуточная и итоговая аттестация являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУДО СШ по лёгкой атлетике».

Аттестация обучающихся МАУДО СШ по лёгкой атлетике представляет собой оценку качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня достижения результатов освоения этапов (год) обучения, которое предусматривается дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Уровень обученности (подготовленности) по результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлен в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иными подобными обстоятельствами.

Задачи промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- установление фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков по всем разделам дополнительной общеобразовательной программы;
- анализ полноты и качества освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
- контроль за выполнением объема дополнительных общеобразовательных программ;
- получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся на следующий год (этап) подготовки;
- повышение ответственности педагогических работников за качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Аттестация обучающихся строится с учетом следующих принципов:

- учета индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в области физической культуры и спорта;
- свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения учебно-тренировочных занятий и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- соответствия достигнутых обучающимися и прогнозируемых дополнительной общеобразовательной программой результатов;
- полноты выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап обучения;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года (при переводе на следующий учебный год). *Итоговая аттестация* проводится в конце второго полугодия последнего года обучения

В МАУДО СШ по лёгкой атлетике устанавливаются следующие основные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка);
- сдача зачета (устный опрос) по теоретическому разделу и видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками;
- мониторинг участия / оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;

- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях).

Промежуточная аттестация обучающихся по программам спортивной подготовки проводится один раз в год в соответствии с графиком учебного процесса по нормативам, разработанным в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации, конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов не позднее, чем за три недели до проведения аттестационного занятия доводятся тренером-преподавателем до сведения обучающихся и родителей.

Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

В состав комиссии входят:

- заместитель директора по учебно-спортивной работе - председатель;
- методист, тренеры - преподаватели - члены комиссии.

Комиссия создается с целью регулирования процесса сдачи контрольно-переводных нормативов и выполняет следующие задачи:

- организует и отслеживает своевременную сдачу контрольно-переводных нормативов, согласно утвержденному графику;
- выявляет соответствие полученных результатов контрольно-измерительным материалам;
- подводит итоги сдачи контрольно-переводных нормативов и итогов аттестации по другим разделам (теоретическому разделу и видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, выполнению разрядных требований, участию в спортивных соревнованиях).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и освоившие конкретный этап (год) обучения, не имеющие на день прохождения промежуточной аттестации медицинских противопоказаний.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме протокола по теоретическому разделу и видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками; отметке о выполнении спортивного разряда в личной карточке обучающихся; сводной ведомости результатов промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной группе.

В случае невыполнения обучающимися требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности продолжительностью освоения в 1 год итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса по контрольным нормативам, утвержденным соответствующей образовательной программой.

Итоговая аттестация обучающихся проводится после полного освоения программы. Помимо тестирования уровня физической и специальной подготовленности, а также знаний теоретического раздела программы, в ее рамках осуществляется контроль специальных знаний и умений. Результаты прохождения итоговой аттестации вносятся в протоколы и ведомости, которые объединяются в сводной ведомости итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации на педагогическом совете принимается решение об освоении учащимся образовательной программы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие все промежуточные аттестации в порядке, установленном МАУДО СШ по легкой атлетике и в полном объеме

выполнившие учебный план соответствующей дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Порядок проведения итоговой аттестации аналогичен порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся, входящие в состав сборных команд Краснодарского края, могут сдавать итоговую аттестацию досрочно, но не ранее, чем за два месяца до окончания учебного года на основании приказа директора.

Победители и призеры региональных и всероссийских, а также мировых первенств от итоговой аттестации могут быть освобождены по решению педагогического совета. Уровень обученности может быть учтен и зафиксирован по результатам соревновательной деятельности (с приложением копий протоколов соревновательной деятельности, подтверждающих спортивный результат).

Перевод обучающихся на следующий год (этап) спортивной подготовки

Перевод обучающихся по годам подготовки внутри этапа спортивной подготовки осуществляется при соблюдении следующих требований:

- выполнение контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической, а также технической подготовке для зачисления в группы на соответствующий этап и год спортивной подготовки;

- освоение полного объема установленных тренировочных нагрузок, соревновательной деятельности, теоретического раздела программы, инструкторской и судейской практики;

- положительная динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;

- положительные результаты выступления на соревнованиях;

- соответствие возрасту требованиям федерального стандарта спортивной подготовки;

- наличие действующего юношеского или спортивного разряда (в зависимости от года и этапа спортивной подготовки) по уровню спортивной квалификации;

- отсутствие медицинских противопоказаний.

В группы совершенствования спортивного мастерства переводятся обучающиеся, успешно сдавшие промежуточную аттестацию и выполнившие норматив кандидата в мастера спорта (велоспорт, спортивная акробатика, настольный теннис) или первый спортивный разряд (волейбол, баскетбол).

Обучающиеся могут направляться (передаваться) для повышения спортивного мастерства в училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, команды мастеров по игровым видам спорта. Данное действие закрепляется соответствующим договором между МАУДО СШ по лёгкой атлетике и перечисленными организациями.

Перевод из других спортивных организаций осуществляется в соответствии с требованиями Правил приема обучающихся в МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

Перевод обучающихся на следующий год обучения производится приказом директора в соответствии с решением педагогического совета и на основании сводной ведомости результатов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, на следующий учебный год (уровень) не переводятся. На основании решения педагогического совета им предоставляется возможность повторного прохождения данного периода подготовки (но не более одного раза на данном уровне обучения) или перевода на обучение по общеразвивающей программе.

В исключительных случаях отдельным обучающимся, не достигшим установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившим нормативные требования по уровню подготовки и с учетом специфики вида спорта разрешается досрочный перевод в группу, соответствующую уровню подготовки. Для досрочного перехода на заявленный год (уровень) подготовки необходимо успешно сдать требования промежуточной аттестации и не иметь медицинских противопоказаний. Досрочный перевод учащихся осуществляется в соответствии с приказом директора на основании решения педагогического совета и персональном допуске врача.

Отчисление обучающихся

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из МАУДО СШ по лёгкой атлетике:

- 1) в связи с завершением обучения (окончанием прохождения спортивной подготовки);
- 2) досрочно по нижеперечисленным основаниям;
- 3) в связи с достижением предельного возраста (18 лет).

Обучающиеся в МАУДО СШ по лёгкой атлетике, прошедшие полный курс обучения и выполнившие установленные разрядные нормативы, отчисляются как выпускники школы.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность на основании их личного заявления;
- 2) по инициативе МАУДО СШ по лёгкой атлетике по следующим причинам:
 - невыполнение занимающимся требований федерального стандарта на этапе спортивной подготовки (в т. ч. невыполнение занимающимся в установленные сроки без уважительных причин индивидуального тренировочного плана или контрольно-переводных нормативов) и нежелании продолжить спортивную подготовку на спортивно-оздоровительном этапе (или в случае отсутствия в школе освоения дополнительной общеразвивающей программы по соответствующему виду спорта);
 - в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
 - в случае невыполнения им по дополнительной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана (пропуск занимающимся более 40% тренировочных занятий в течение месяца без уважительных причин), а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
 - нарушение Устава МАУДО СШ по лёгкой атлетике;
 - грубое нарушение правил внутреннего распорядка;
 - невозможность по медицинским показаниям заниматься избранным видом спорта (при наличии соответствующего заключения);
 - установление использования или попытки использования обучающимся субстанции и метода, которые включены в перечни субстанций и методов, запрещённых для использования в спорте;
 - в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Отчисление может производиться в течение текущего тренировочного года.

Не допускается отчисление обучающегося во время болезни, если об этом было достоверно известно тренеру-преподавателю и администрации МАУДО СШ по лёгкой атлетике и при наличии документального подтверждения заболевания;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и МАУДО СШ по лёгкой атлетике в том числе в случае ликвидации МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Отчисление из спортивной школы обучающихся, достигших предельного возраста пребывания (18 лет), производится приказом директора школы на основании ходатайства тренера-преподавателя.

Восстановление обучающихся

Обучающийся, отчисленный ранее из МАУДО СШ по лёгкой атлетике по его инициативе до завершения освоения образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в спортивной школе в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии свободных мест на тот же этап и год обучения при условии подтверждения уровня спортивной подготовки, спортивной квалификации и отсутствии медицинских противопоказаний.

Для восстановления обучающегося необходимо представить документы в соответствии с правилами приема обучающихся в МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

Восстановление обучающегося, отчисленного из МАУДО СШ по лёгкой атлетике по инициативе МАУДО СШ по лёгкой атлетике, производится на тех же основаниях, кроме обучающихся, отчисленных за грубое нарушение Устава МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

Учебный план

Организация обучения и воспитания в спортивной школе строится в соответствии с учебным планом, разрабатываемом самостоятельно спортивной школой, и регламентируется расписанием занятий.

В учебном плане отражено общее количество учебных групп по каждой образовательной программе, а также количество годовых учебных часов.

Учебный план составляется ежегодно в начале учебного года в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Он отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом социального заказа родителей, муниципалитета, интересов и индивидуальных особенностей детей от 6 до 18 лет, а также кадровых и экономических возможностей спортивной школы.

По своей структуре и содержанию учебный план отражает разный уровень спортивной подготовки, обеспечивает преемственность общего и дополнительного образования, отражает дифференцированную учебную нагрузку по различным возрастным категориям, годам и уровням подготовки учащихся и является составной частью образовательной программы.

При разработке учебного плана учитываются результаты анализа образовательной ситуации в учреждении, пожелания детей и родителей, выявленные путём опроса, анкетирования и тестирования, социальные заказы от руководителей образовательных учреждений района, психолого-педагогические характеристики различных категорий обучающихся.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ.

2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе, приобретение ими опыта соревновательной деятельности как основы конкурентоспособности, создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

3. Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

4. Обеспечение дополнительной образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого.

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

6. Воспитание антидопинговой культуры и соблюдения норм спортивной этики.

В годовом учебном плане учитывается режим учебно-тренировочной работы в неделях из расчета:

- 36 учебных недель по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- 52 учебные недели по программам спортивной подготовки.

Годовой объем учебной нагрузки по дополнительным образовательным программам на этапах спортивной подготовки составляет:

- дополнительные общеразвивающие программы базового уровня – 144 часа;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по годам и этапам спортивной подготовки:

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки								
	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства
	До года	Свыше года		До трех лет			Свыше трех лет		
		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	4-й	
Количество часов в неделю	6	6	8	9	9	9	12	12	
Годовой объем учебной нагрузки	312		416	468			624		936

Учебный план МАУДО СШ по лёгкой атлетике на 2024-2025 учебный год представлен в приложении 1.

Годовые учебно-тренировочные планы на 52 недели по видам спорта представлены в приложении 2.

2.3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками и другими работниками, имеющими соответствующее образование.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив высокопрофессионален, каждый тренер-преподаватель несет ответственность за результаты своей работы по решению задач, поставленных перед всем коллективом.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, поощрения и развития инициативы и творчества педагогических работников.

Основные характеристики педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году представлены в следующей таблице:

Показатели	Количество	%
Соотношение штатных тренеров-преподавателей и тренеров-преподавателей, работающих по совместительству		
Всего тренеров-преподавателей	9	100
в том числе: штатных	7	80
в том числе: внешние совместители	2	20
Уровень образования тренеров-преподавателей		
Тренеры-преподаватели с высшим образованием	9	100
Тренеры-преподаватели со средним профессиональным образованием	0	
Тренеры-преподаватели, являющиеся студентами 3-5 курсов профильных ВУЗов (в соотв. с Федеральным законом № 165-ФЗ от 08.06.2020 г.)	0	
Уровень квалификации тренеров-преподавателей		
Тренеры-преподаватели, аттестованные на ВЫСШУЮ квалификационную категорию	3	37,5
Тренеры-преподаватели, аттестованные на ПЕРВУЮ квалификационную категорию	3	37,5
Тренеры-преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	1	12,5
Не подлежат аттестации в течение 2 лет	1	12,5

Характеристики кадрового состава МАУДО СШ по лёгкой атлетике отвечают требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки к кадровым условиям реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников;
- непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей.

В деятельности по реализации программ в МАУДО СШ по лёгкой атлетике участвуют педагогические, руководящие и иные работники.

1. Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональными стандартом:

- «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203);
- «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615);
- «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования, утвержденным приказом Минтруда России от 28 .03.2019 г. №192н (зарегистрирован Минюстом России 23апреля 2019 г., регистрационный №5443475»;
- «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях», утвержденный приказом Минтруда и

соцзащиты РФ от 31.07.2020 г. № 481н, (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2020 г., регистрационный № 59581),

-или единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

2. Условием реализации Программы является непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей, которая заключается в систематическом повышении квалификации в сроки, определенные в соответствии с утвержденным в МАУДО СШ по лёгкой атлетике перспективным планом профессиональной переподготовки и повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Среди тренеров-преподавателей и административных работников имеют:

- звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани» - 1 чел.;
- звание «Заслуженный учитель Кубани» - 1 чел.;
- звание мастер спорта СССР и России – 3 чел.;

Материальная база

У школы имеется административное здание и спортивный зал площадью 498 кв. метров.

Учебно-тренировочные занятия на основании заключенных договоров проводятся в спортивных залах общеобразовательных школ: ул. Азовская, 20; ул. ул. Новороссийская, 8 -955,3 м²; ул. Сов. Армии,9 – 303,5 м²; ул. Центральная,1 – 149,6 м²; ул. Кочубея 20. Суммарная площадь спортивных залов обеспечивает более 4 м² на 1 обучающегося, что соответствует нормативам санитарных правил.

Учебно-тренировочные занятия обеспечены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

Материально-техническая база школы рационально используется тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовой работы в школе имеются: 5 компьютеров, МФУ, принтер.

.

Методическая работа

Методическая работа является одним из важнейших средств повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2024-2025 учебном году для реализации основной цели учебно-методической работы, заключающейся в методическом сопровождении системного развития профессиональной компетентности педагогических работников и тренеров-преподавателей в условиях перехода на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовке в соответствии с Федеральным законом № 127 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» («законом о гармонизации») обеспечивающим достижение высокого качества образования, сформулированы следующие тактические задачи:

- развитие образовательной среды в МАУДО СШ по лёгкой атлетике, направленной на повышение эффективности образовательного процесса;

- обеспечение роста профессиональной компетентности тренеров-преподавателей средствами повышения квалификации и самообразования с целью ориентации на развитие у обучающихся стойкого интереса к физкультурно-спортивной деятельности, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся на раскрытие их личностного потенциала и роста спортивных результатов;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- создание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки и примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки;
- расширение сферы использования информационных технологий в целях совершенствования образовательной деятельности и взаимодействия школы с родителями и социумом.

Проблемы и задачи, стоящие перед учреждением, педагогический коллектив решает через следующие формы методической работы: заседания педагогических и методических советов; проведение открытых занятий и мастер-классов; участие тренеров-преподавателей и тренеров в семинарах и семинарах-практикумах; обзор научной, педагогической литературы; педагогический мониторинг; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; аттестация педагогов МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

Целенаправленная работа методического совета основывается на анализе учебно-тренировочного и воспитательного процесса, результатах внутришкольного контроля.

На заседаниях методического совета были рассматриваются следующие вопросы:

- Определение основных направлений методической работы на 2024-2025 учебный год.
- Изучение нормативно-правовой документации в области образования.
- Создание УМК, обеспечивающих высокое качество образования по новым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации тренеров-преподавателей в текущем учебном году.
- Активизация работы тренеров-преподавателей по участию в профессиональных конкурсах.
- Диагностика участия воспитанников в соревнованиях различного уровня.

Методическая работа основана на квалифицированном сопровождении и помощи тренерам-преподавателям в создании рабочих программ, календарно-тематических планов, подготовке и проведении открытых занятий и мастер-классов.

Охрана жизни и здоровья обучающихся

Деятельность по охране жизни и здоровья обучающихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высоко эффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных жизненных задач.

Формы организации деятельности:

- санитарно-просветительская работа;
- врачебно-педагогический контроль;
- углубленный медицинский контроль;
- инструктаж по охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- оказание первой доврачебной помощи;
- личная гигиена;
- правила самоконтроля;
- правила поведения в общественных местах.

В школе отслеживается наличие медицинских справок о допуске на учебно-тренировочные занятия при приеме обучающихся, а также в начале каждого учебного года. Дважды в год проводится проверка личных дел обучающихся в целях контроля наличия медицинских справок в личных делах обучающихся.

Немаловажную роль играет контроль физических нагрузок в процессе проведения учебно-тренировочных занятий. Контроль за уровнем физической работоспособности и функционального состояния организма обучающихся проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития и состояния обучающихся, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности» два раза в год (на начало и конец учебного года).

Контроль за охраной труда при проведении учебно-тренировочных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий, выездах на спортивные соревнования, при проведении массовых физкультурных мероприятий.

Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:

- обслуживание соревнований;
- проведение бесед на медицинские темы;
- работа в лагерях дневного пребывания детей, профильных лагерях;
- проведение родительских собраний.

Организация УМО проводится в соответствии с графиками по согласованию с медицинским учреждением, на базе которого оно проводится.

В соответствии с нормативными документами (приказ Минспорта Российской Федерации № 464 от 24.06.2021 г. организована работа по изучению антидопинговых правил, подготовлен план мероприятий по антидопинговой пропаганде и профилактике применения допинговых средств.

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы

Основной целью образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка и его успешную социализацию.

Дополнительное образование предоставляет ребенку большие возможности самостоятельного выбора вида деятельности, отвечающего их интересам и склонности. Здесь имеется возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала обучающегося, для его совершенствования в избранном виде деятельности и социализации обучающихся.

В МАУДО СШ по лёгкой атлетике обучающиеся избрали своим видом деятельности спортивные занятия по лёгкой атлетике.

Добровольно включаясь в процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Задача педагогического коллектива создать такую образовательную среду, в которой обучающиеся будут чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда - комплекс необходимых условий, при выполнении которых обучающийся получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития. Этот комплекс включает в себя:

- наличие спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;
- содержание программ и их гибкость;

- количественный состав в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

2.4. Диагностика результатов освоения образовательной программы

Одним из важных критериев совершенствования образовательной деятельности МАУДО СШ по лёгкой атлетике является управление качеством образования. Состояние качества образования осуществляется посредством осуществления мониторинга по различным направлениям образовательной и спортивной деятельности.

Мониторинг – систематическое отслеживание состояния и результатов деятельности обучающихся и администрации МАУДО СШ по лёгкой атлетике – ставит своей целью обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения. Данные мониторинга, формируемые в отчеты по направлениям деятельности, позволяют фиксировать текущее состояние образовательной деятельности, вносить определенные коррективы и прогнозировать его развитие.

На основании результатов мониторингов, отчетов, а также в соответствии с учебными программами выстроена система показателей образовательной деятельности спортивной школы.

Выполнение контрольно-переводных нормативов

В каждой дополнительной образовательной программе представлены контрольные нормативы и упражнения, которые являются основой постоянного контроля за уровнем и темпами развития физических качеств спортсмена и уровнем физической подготовленности в целом.

Входной и текущий контроль подготовки осуществляет каждый тренер-преподаватель в течение учебного года в соответствии со своим планом работы.

Результаты контроля общей и специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки являются основой для перевода обучающихся на следующий год или этап спортивной подготовки. Прием контрольно-переводных нормативов осуществляется в период прохождения промежуточной аттестации по окончании учебного года. Данные нормативы разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

Результаты освоения программы по разделам программы, не предусматривающим физические нагрузки (теоретическая подготовка, тактическая подготовка, психологическая подготовка и др.) также являются одним из нормативных требований в период прохождения промежуточной аттестации.

Выполнение нормативных требований по участию в спортивных соревнованиях

К данным контрольным нормативам относится выполнение минимальных требований федеральных стандартов спортивной подготовки по выполнению объемов соревновательной деятельности. Участие в соревнованиях осуществляется на основании календарного плана спортивно-массовых мероприятий. Показатели участия обучающихся в соревнованиях фиксируются в протоколе-ведомости и лежат в основе присвоения спортивных разрядов.

Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов

Присвоение спортивных разрядов и званий осуществляется в соответствующим действующим положением о присвоении спортивных разрядов и с учетом показанных спортивных результатов в соревнованиях, включенных в календарь, и требований Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) по присвоению спортивных разрядов и спортивных званий по видам спорта.

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением обучающихся, уровнем его спортивных достижений.

Выполнение требований федеральных стандартов спортивной подготовки по выполнению спортивных разрядов для определенного уровня или этапа спортивной подготовки является обязательным при переводе обучающегося на следующий год или этап спортивной подготовки.

2.5. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных образовательных программ, выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

Основные показатели результатов образования отслеживаются через:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими учебно-тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся;
- уровень достижений обучающихся в результативности сдачи контрольно-переводных нормативов по всем видам подготовки (промежуточная аттестация);
- уровень достижений обучающихся в соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- подготовка спортсменов-разрядников;
- сохранность контингента обучающихся;
- уровень активности обучающихся во внеурочной деятельности и в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Эффективность образовательной программы характеризуется:

- отсутствием отрицательной динамики состояния здоровья и травматизма обучающихся;
- удовлетворенностью обучающихся и их родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами.

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой, профессионально ориентированной личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличено количество детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проведена работа по формированию принципов здорового образа жизни;
- обеспечена возможность получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечена занятость детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН;

- обеспечена поддержка талантливой и способной молодежи, созданы условия для формирования социально активной личности;
- развиты различные формы сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в учебном процессе;
- повышена конкурентоспособность и профессиональная мобильность выпускников;
- сформирована духовно-нравственная личность, обладающая гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса;
- проявление у обучающихся-спортсменов признаков самоопределения, саморегуляции, самосовершенствования, самореализации личности; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.

Инновационная эффективность:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса;
- повышение творческой активности педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к тренерско-преподавательской деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- увеличение количества программ нового поколения;
- создание психологически комфортной образовательной среды, в которой высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого обучающегося и обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого спортсмена;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования за счет внедрения инновационных методик преподавания.

Внедрение механизмов общественного управления:

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения;
- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

Поддержка и развитие материально-технической базы:

- положительная динамика развития.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств. Одним из социальных эффектов реализации Программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития. Важным социальным эффектом реализации мероприятий Программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.

Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы МАУДО СШ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ

№№	Показатели	Параметры оценки
I	<p>Организация образовательного процесса</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</p> <p>Организация работы по реализации прав ребенка</p>	<p>Планирование работы (планы воспитательной, спортивно-массовой работы, планы тренировочных занятий, положения).</p> <p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации планов; -организации и проведения учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий. <p>Наличие и качество оформления документации по технике безопасности противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.</p> <p>Систематичность и качество проведения инструктажей по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.</p> <p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и прохождения медицинского осмотра обучающимися; - проведения медико-педагогического контроля учебно-тренировочных занятий; -медицинского сопровождения спортивно-массовых мероприятий и соревнований; -организация коррекционной работы с обучающимися (медицинские рекомендации, система упражнений лечебного воздействия; организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия). <p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучения нормативных документов по правам ребенка (анкетирования, наблюдения, собеседования); -нормативной документации, определяющей права обучающихся в МАУДО СШ по лёгкой атлетике; -межличностные отношения и толерантность.
II.	Методико-информационное обеспечение	<p>Уровень и качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методико-информационного обеспечения образовательного процесса; -методической грамотности тренеров-преподавателей. <p>Участие тренеров-преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в методической работе школы; -обобщении и распространении педагогического опыта; <p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получение высшего специального образования; - участие в городских методических мероприятиях, семинарах, совещаниях; - обучение на курсах повышения квалификации; -уровень самообразования; - участие в специализированных семинарах по видам спорта.
III.	Контрольно-	Наличие и качество аналитических материалов.

	аналитические условия	<p>Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аттестации обучающихся (контрольные, промежуточные и переводные испытания по ОФП и СФП); -контроля за физическим развитием обучающихся. <p>Развитие личностных качеств обучающихся. Реализация рекомендаций по итогам контроля.</p>
IV.	Материально-технические условия	<p>Наличие необходимого количества спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Сохранность спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Участие в развитии материально-технической базы.</p> <p>Привлечение спонсорских средств (для приобретения инвентаря, оборудования, участия в соревнованиях).</p>
V.	Результативность образовательного процесса	<p>Сохранность контингента обучающихся.</p> <p>Сохранность здоровья обучающихся (отсутствие травматизма, несчастных случаев)</p> <p>Полнота реализации учебных программ, планов.</p> <p>Уровень развития детского коллектива (толерантность, традиции)</p>
VI.	Результат образования	<p>Динамика развития физических и личностных качеств обучающихся.</p> <p>Динамика спортивных достижений.</p> <p>Динамика подготовки спортсменов-разрядников.</p> <p>Динамика выступлений в спортивных соревнованиях в соответствии с календарем.</p> <p>Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса.</p>

Годовой учебно-тренировочный план

№ №	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки											
		Этап начальной подготовки				Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)				Этап совершенствования спортивного мастерства			
		<i>до года</i>		<i>свыше года</i>		<i>до трех лет</i>		<i>свыше трех лет</i>					
		Недельная нагрузка в часах											
		6	6	8	9	12	18						
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах											
		2				3				4			
		Наполняемость групп (человек)											
		10-20				8-16				2-4			
		час.	%	час.	%	час.	%	час.	%	час.	%	час.	%
Дисциплина: бег на короткие дистанции													
1.	Общая физическая подготовка	198	63,5	190	60,9	250	60,0	150	32,0	125	20,0	159	17,0
2.	Специальная физическая подготовка	35	11,2	35	11,2	50	12,0	108	23,0	168	27,0	252	27,0
3.	Спортивные соревнования	-	-	4	1,3	6	1,4	13	2,8	25	4,0	45	4,8
4.	Техническая подготовка	46	14,8	50	16,0	66	15,9	112	24,0	162	26,0	253	27
5.	Тактическая подготовка	9	2,9	9	2,9	12	2,9	10	2,2	18	2,9	30	3,2
6.	Теоретическая подготовка	12	3,8	12	3,8	14	3,4	16	3,4	21	3,4	30	3,2
7.	Психологическая подготовка	-	-	-	-	-	-	6	1,3	12	1,9	26	2,7
8.	Инструкторская подготовка	-	-	-	-	-	-	12	2,6	24	3,8	30	3,2
9.	Судейская практика	-	-	-	-	-	-	7	1,5	13	2,1	26	2,8
10.	Медицинские, медико-	4	1,3	4	1,3	8	2,0	19	4,0	31	4,9	47	5,0

	биологические, восстановительные мероприятия												
11.	Воспитательные мероприятия	4	1,3	4	1,3	6	1,4	9	1,9	19	3,0	30	3,2
12.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	4	1,3	4	1,3	4	1,0	6	1,3	6	1,0	8	0,9
Общее количество часов в год		312	100	312	100	416	100	468	100	624	100	936	100
Дисциплина: бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба													
1.	Общая физическая подготовка	198	63,5	190	60,9	250	60,0	234	50,0	255	41,0	187	20
2.	Специальная физическая подготовка	35	11,2	35	11,2	50	12,0	56	12,0	93	15,0	280	29,9
3.	Спортивные соревнования	-	-	4	1,3	6	1,4	13	2,8	25	4,0	45	4,8
4.	Техническая подготовка	46	14,8	50	16,0	66	15,9	84	18,0	125	20,0	206	22,0
5.	Тактическая подготовка	9	2,9	9	2,9	12	2,9	10	2,1	18	2,9	30	3,2
6.	Теоретическая подготовка	12	3,8	12	3,8	14	3,4	16	3,4	21	3,3	30	3,2
7.	Психологическая подготовка	-	-	-	-	-	-	7	1,5	12	1,9	26	2,8
8.	Инструкторская подготовка	-	-	-	-	-	-	7	1,5	12	1,9	21	2,2
9.	Судейская практика	-	-	-	-	-	-	7	1,5	13	2,0	26	2,8
10.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия	4	1,3	4	1,3	8	2,0	19	4,0	25	4,0	47	5,0
11.	Воспитательные мероприятия	4	1,3	4	1,3	6	1,4	9	1,9	19	3,0	30	3,2
12.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	4	1,3	4	1,3	4	1,0	6	1,3	6	1,0	8	0,9
Общее количество часов в год		312	100	312	100	416	100	468	100	624	100	936	100

Дисциплины: прыжки, метания													
1.	Общая физическая подготовка	198	63,5	190	60,9	250	60,0	150	32,0	131	21,0	159	17,0
2.	Специальная физическая подготовка	35	11,2	35	11,2	50	12,0	108	23,0	168	27,0	252	27,0
3.	Спортивные соревнования	-	-	4	1,3	6	1,4	13	2,8	25	4,0	45	4,8
4.	Техническая подготовка	46	14,8	50	16,0	66	15,9	112	24,0	162	26,0	253	27
5.	Тактическая подготовка	9	2,9	9	2,9	12	2,9	10	2,2	18	2,9	30	3,2
6.	Теоретическая подготовка	12	3,8	12	3,8	14	3,4	16	3,4	21	3,4	30	3,2
7.	Психологическая подготовка	-	-	-	-	-	-	6	1,3	12	1,9	26	2,7
8.	Инструкторская подготовка	-	-	-	-	-	-	12	2,6	18	2,8	30	3,2
9.	Судейская практика	-	-	-	-	-	-	7	1,5	13	2,1	26	2,8
10.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия	4	1,3	4	1,3	8	2,0	19	4,0	31	4,9	47	5,0
11.	Воспитательные мероприятия	4	1,3	4	1,3	6	1,4	9	1,9	19	3,0	30	3,2
12.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	4	1,3	4	1,3	4	1,0	6	1,3	6	1,0	8	0,9
Общее количество часов в год		312	100	312	100	416	100	468	100	624	100	936	100
Дисциплина: многоборье													
1.	Общая физическая подготовка	198	63,5	190	60,9	250	60,0	145	31,0	137	22,0	169	18,0
2.	Специальная физическая подготовка	35	11,2	35	11,2	50	12,0	112	24,0	156	25,0	243	26,0
3.	Спортивные соревнования	-	-	4	1,3	6	1,4	13	2,8	25	4,0	35	3,8

4.	Техническая подготовка	46	14,8	50	16,0	66	15,9	112	24,0	162	26,0	262	28,0
5.	Тактическая подготовка	9	2,9	9	2,9	12	2,9	10	2,1	18	2,9	30	3,2
6.	Теоретическая подготовка	12	3,8	12	3,8	14	3,4	16	3,4	21	3,4	30	3,2
7.	Психологическая подготовка	-	-	-	-	-	-	7	1,4	12	1,9	26	2,7
8.	Инструкторская подготовка	-	-	-	-	-	-	12	2,6	24	3,8	30	3,2
9.	Судейская практика	-	-	-	-	-	-	7	1,5	13	2,1	26	2,8
10.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия	4	1,3	4	1,3	8	2,0	19	4,0	31	4,9	47	5,0
11.	Воспитательные мероприятия	4	1,3	4	1,3	6	1,4	9	1,9	19	3,0	30	3,2
12.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	4	1,3	4	1,3	4	1,0	6	1,3	6	1,0	8	0,9
Общее количество часов в год		312	100	312	100	416	100	468	100	624	100	936	100