## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1от 30 августа 2024 г.

Утверждаю Директор МАУДО СШ по лёгкой атлетике Н.Н. Григорьев Приказ № 37-ОД от 30.08.2024 г.

Календарный план воспитательной работы

## МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ

на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными, — выбранными самой образовательной организацией.

Участие обучающихся в запланированных мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся одной или разных учебно-тренировочных групп, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Ответственными за проведение запланированных мероприятий являются тренерыпреподаватели и другие педагогические работники. При проведении мероприятий целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих обучающихся.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями. При планировании спортивных мероприятий календарного плана учитывается календарь спортивно-массовых мероприятий, мероприятия отдела по физической культуре и спорту администрации города и спортивных федераций.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе спортивной школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

| План воспитательной    | паботы на  | 2024-2025 | учебный гол     |
|------------------------|------------|-----------|-----------------|
| IIJIAH DUCHMIAICJIDHUM | pavvibi na | 2027-2023 | у ісопівін і од |

| Направление<br>работы                       | Содержание работы<br>(основные<br>мероприятия)                                    | Сроки выполнения | Ответственный                             |
|---|---|------------------|---|
| <b>Трудовое</b> воспитание                  | 1. Распределение обязанностей по уборке мест занятий после тренировочных занятий. | в течение года   | тренеры-<br>преподаватели                 |
|   | 2. Участие в подготовке мест занятий к тренировочным занятиям.                    | в течение года   | тренеры-<br>преподаватели                 |
|   | 3. Участие в субботниках  | в течение года   | Зам. по АХР тренеры- преподаватели        |
|   | 4.Участие в подготовке спортивного инвентаря и оборудования                       | в течение года   | Зам. по АХР,<br>тренеры-<br>преподаватели |
| Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание | 1. Проведение беседы «Учитель – наставник и друг»                                 | сентябрь         | тренеры-<br>преподаватели                 |

|                                 | 2.Проведение беседы<br>«Флаги России и<br>Кубани – символы<br>наших побед»  | октябрь                           | тренеры-<br>преподаватели                           |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
|                                 | 3.Проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований в связи с памятными датами: «День народного единства», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «8 Марта» и др. | в течение года<br>по календарю    | Зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели         |
|                                 | 4.Встреча с известными спортсменами «Спортивная слава Кубани», мастерклассы с именитыми спортсменами  | в течение года                    | Зам. директора по УСР, тренеры-<br>преподаватели    |
| Эстетическое<br>воспитание      | 1. Спортивно-<br>массовые мероприятия<br>и участие в<br>общегородских и<br>показательных<br>выступлениях  | в течение года                    | Зам. директора по УСР, тренеры-<br>преподаватели    |
| Безопасная<br>жизнедеятельность | 1.Проведение инструктажей по технике безопасности в учебных группах на занятиях и перед выездом на соревнования   | в течение года                    | тренеры-<br>преподаватели                           |
|                                 | 2. Проведение беседы «Правила поведения при угрозе террористических актов»  | Сентябрь, декабрь,<br>январь, май | Зам. директора по<br>AXP, тренеры-<br>преподаватели |
|                                 | 3.Проведение тематических бесед: «Спорт против вредных привычек»; «Здоровый образ жизни — залог спортивного долголетия»; «Здоровье народа — богатство страны»                               | по планам тренеров-преподавателей | тренеры-<br>преподаватели                           |
|                                 | 4. Проведение инструктажей по технике безопасности в каникулярный зимний период «Каникулы без   | декабрь                           | тренеры-<br>преподаватели                           |

| 1. Проведение внутришкольных соревнований, матченых встреч с целью выявление подаватели преподаватели обучающихся для участия в соревнований показательных мероприятий (все труппы)   2. Формирование списка сборной спортемно-м сасовых и показательных мероприятиях   4. Участие в общегораских спортивно-м сасовых и показательных мероприятиях   4. Участие в судействе спортивных соревнований.   5. Посепцение открытых занятий и мастер-дасов спортемнов высших спортивных развидий.   6. Посепцение открытых занятий и мастер-дасов спортеменов высших спортивных разрядов.   1. Мониторини соревнований   1. Мониторини   1. Монитор   |                                       | происшествий»      |                       |                   |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| одаренными дстьми  внутрипикопьлых соревнований, матчевых встреч с целью выявления одаренных обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня согласно календарю спортивно-массовых мероприятий (все группы)  2. Формирование списка сборной спорткеннов 3.Участие в общегородских спортивных показательных мероприятиях 4.Участие в суслействе спортивных соревнований.  5. Поссидение открытых занятий и мастер-классов спорткемнов высших спортивных занятий и мастер-классов спортемнов высших спортивных занятий и мастер-классов спортемнов высших спортивных занятий и мастер-классов спортемнов высших спортивных разрадов.  Работа с обучающимися «группы риска»  1. Мониторинг семейного благополучия обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и пестов о работе с трудными детьма на совещ | Работа с                              | 1. Проведение      | в течение года        | зам. директора по |
| работа с обучающимия в соревнований.  Работа с обучающимся данятий и мастер-классов спортеменов выспих спортивных разрилов.  Работа с обучающимся данятий и мастер-классов спортеменов выспих спортивных разлятий и мастер-классов спортеменов обучающимся, выявление преблемных детей обучающимся, находящимися в трунны риская с обучающимся, состоящим в детей в | одаренными детьми                     | _                  |                       |                   |
| матчевых встреч с пелью выявления одаренных обучающихся для участия в соревнованиях различного уровия согласно календарю спортивно-массовых мероприятий (все группы)  2. Формпрование списка сборной спортсменов  3. Участие в общегородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4. Участие в судействе спортивных соревнований соревнований  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортеменов высших спортивных разрядов.  Работа с обучающимися спортивных разрядов.  Работа с обучающимися обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающимися, нахолящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслупивание отчетов оработе с трудными детьми на совещаниях и по мере необходимости зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели  по мере необходимости зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, метолист  | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |                    |                       |                   |
| пелью выявления одаренных обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня согласно календарю спортивном ассовых мероприятий (все группы)  2. Формирование списка сборной спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4. Участие в общегородских спортивным соревнований.  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортеменов высших спортивных разрядов.  7. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортеменов высших спортивных разрядов.  8. Тосещение открытых занятий и мастер-классов спортеменов высших спортивных разрядов.  1. Мониторинг семейного благополучия обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающихся, находящимися в трудной жизистенной ситуащии  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете чаственные отчетов о работе с трудивание отчетов о работе с трудивании совещаниях и по мере необходимости зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист  4. Заслушивание отчетов о работе с трудивания детьми на совещаниях и педсоветах   |                                       | _                  |                       |                   |
| одзренных обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня согласно календарю спортивно-массовых мероприятий (все групны)  2. Формирование списка сборной спортсменов 3.3 Участие в общетородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4. Участие в общетородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортеменов высших соревнований  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортивных разрядов.  1. Мониторинг семейного благополучия обучающимися «труппы риска»  Работа с обучающимся, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наствавников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах и пренерыпреподаватели, методист зам, директора по УСР, тренерыпреподаватели  по мере необходимости зам, директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам, директора по УСР, тренерыпреподаватели, методительном директора по УСР, тренерыпреподаватели, методительном д |                                       | _                  |                       | преподаватели     |
| обучающихся для участия в соревнованиях различного уровия согласно календарю спортивно-массовых мероприятий (все группы)  2. Формирование списка сборной спортивно-массовых и показательных мероприятиях спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4. Участие в общегородских спортивных мероприятиях  4. Участие в судействе спортивных соревнований.  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортивных разрядов.  Работа с обучающихся, выявление проблемных детей  1. Мониторинг семейного благополучия обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающихся, выявление проблемных детей  3. Закреплоние проблемных детей  3. Закреплона преподаватели  В течение года тренерыпреподаватели преподаватели  В течение года тренерыпреподаватели  В течение года тренерыпреподаватели  В течение года тренерыпреподаватели  Тренерыпреподаватели  Тренерыпреподаватели  Тренерыпреподаватели  3. Закреплонучия обучающихся, выявление проблемных детей  3. Индивидуальные беседы с обучающихся, выявление проблемных детей  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудиными детьми на совещаниях и недсоветах  |                                       |                    |                       |                   |
| работа с обучающимися «труппы риска»  Работа с обучающимися «труппы риска»  Работа с обучающимися «труппы риска»  Окранных разряднов согласно календарю спюртивных разрядов.  В течение года размителей регодаватели |                                       | _                  |                       |                   |
| соревнованиях различного уровня согласно календарю спортивно-массовых мероприятий (все групны)  2. Формирование списка сборной спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4.Участие в общегородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4.Участие в судействе спортивных соревнований.  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных соревнований.  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортеменов выспиих спортивных разрядов.  Работа с обучающимися спортивных разрядов.  Работа с обучающимися детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслупивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  |                                       |                    |                       |                   |
| различного уровня согласно календарю спортивно-массовых мероприятий (все группы)  2. Формирование списка сборной спортсменов спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4. Участие в общегородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4. Участие в судействе спортивных соревнований.  5. Посещение открытькых занятий и мастер-классов спортеменов выспитх спортивных разгрядов.  Работа с обучающимися «трупны риска»  1. Мониторииг семейного багагополучия обучающимся, выявление проблемных деятей 2. Индивидуальные беседы с обучающимся, находящимися в трудной жизненной ситуации 3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслупивание отчетов о работе с трудными детьки на совещаниях и педсоветах педсоветах и педсоветах пе |                                       | *                  |                       |                   |
| работа с обучающимися, выявление проблемных детей 2. Индивидуальные беседы с обучающимися, выявление проблемных детей 2. Индивидуальные беседы с обучающимися, выявление проблемных детей 2. Индивидуальные беседы с обучающимися и закадиректора по уСР, гренерыпреподаватели 3. Участие в судействе спортивных соревнований соревновани |                                       | _                  |                       |                   |
| спортивно-массовых мероприятий (все группы)  2. Формирование списка сборной спортеменов  3. Участие в общегородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4. Участие в судействе спортивно-массовых и показательных мероприятиях  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортеменов выспих спортивнох спортивных разрядов.  Работа с обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающихся, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, соотоящих на учете  4. Заслущивание отчетов о работе с трудными детьми на соовещаниях и педсоветах   |                                       | различного уровня  |                       |                   |
| мероприятий (все группы)  2. Формирование списка сборной спортеменов  3.Участие в общегородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4.Участие в судействе спортивных соревнований.  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортивных разрядов.  Работа с обучающимися «трупны риска»  Работа с обучающимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися, находящимися, настрящими ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  преподаватели, методы тренерыпреподаватели зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели  зам. директора по УСР, главные осревнований соревнований тренерыпреподаватели  зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели  зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели  преподаватели  зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам. директора по УСР |                                       | согласно календарю |                       |                   |
| Соромирование списка сборной спортеменов   3.Участие в общегородских спортивных мероприятиях   4.Участие в спортивных соревнований   5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортивных разрядов.   В течение года   зам. директора по УСР, главные судый соревнований   5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортивных разрядов.   В течение года   тренерыпреподаватели   трудной жизненной ситуации   то мере необходимости   зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист   трудных детех   трудных детех и на совещаниях и педсоветах   тренерыпреподаватели, методист   тренерыпреподаватели, мето   |                                       | спортивно-массовых |                       |                   |
| 2. Формирование списка сборной спортеменов   3.Участие в общегородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях   4.Участие в судействе спортивных соревнований.   5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортивных разрядов.   1. Мониторинг семейного благополучия обучающимися «труппы риска»   2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации   3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете   4. Заслущивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   1. Мониторы   1. Монит   |                                       | мероприятий (все   |                       |                   |
| списка сборной спортеменов  3.Участие в общегородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4.Участие в судействе спортивных соревнований.  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортеменов высших спортивных разрядов.  Работа с обучающимися «трупны риска»  Работа с обучающимися вывыдение проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслущивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  1. Моем об на о |                                       | группы)            |                       |                   |
| списка сборной спортеменов  3.Участие в общегородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4.Участие в судействе спортивных соревнований.  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортеменов высших спортивных разрядов.  Работа с обучающимися «трупны риска»  Работа с обучающимися вывыдение проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслущивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  1. Моем об на о |                                       |                    | октябрь-декабрь       | зам. лиректора по |
| Спортсменов   Преподаватели   З.Участие в общегородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях   4.Участие в судействе спортивных соревнований.   5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортсменов высших спортивных разрядов.   1. Мониторинг семейного благополучия обучающимся, выявление проблемных детей   2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации   3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете   4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещание отчетов отчетов о работе с трудными детьми на совещание отчетов о работе   |                                       |                    | 1 77 1                |                   |
| В течение года   зам. директора по УСР, тренеры- преподаватели   тренодаватели   тренодават   |                                       | _                  |                       | , 1 1             |
| общегородских спортивно-массовых и показательных мероприятиях  4. Участие в судействе спортивных соревнований  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортивных разрядов.  Работа с обучающимися «труппы риска»  В течение года  1. Мониторинг семейного благополучия обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с грудными детьми на совещаниях и педсоветах  1. монеторы в течение года тренерыпреподаватели  В течение года тренерыпреподаватели  В течение года зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели  то мере необходимости зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам. директора по уСР, тренерыпреподавател |                                       |                    | в тенение гола        | •                 |
| Спортивно-массовых и показательных мероприятиях   4. Участие в судействе спортивных соревнований   5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортивных разрядов.   1. Мониторинг семейного благополучия обучающихся, выявление проблемных детей   2. Индивидуальные беседы с обучающимися в трудной жизненной ситуации 3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете   4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   1. Мониторинг обучающихся, выявление проблемных детей   2. Индивидуальные беседы с обучающихся, выявление проблемных детей   3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете   4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   1. Монитора по уср, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели преподават   |                                       |                    | в течение года        |                   |
| Показательных мероприятиях   4. Участие в судействе спортивных соревнований.   5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортеменов высших спортивных разрядов.   1. Мониторинг семейного благополучия обучающимся, выявление проблемных детей   2. Индивидуальные беседы с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации   3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете   4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудным детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудным детьми на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудным детьм на совещаниях и педсоветах   10 отчетов о работе с трудным детьм на совещанием детьм на совещанием детьм на совещанием детьм н   |                                       | _                  |                       |                   |
| Мероприятиях   4. Участие в судействе спортивных соревнований.   5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортивных разрядов.   В течение года   Тренерыпреподаватели   Трене   |                                       | _                  |                       |                   |
| 4. Участие в судействе спортивных соревнований.   5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортсменов высших спортивных разрядов.   8 течение года   тренерыпреподаватели   тренерыпретодаватели   тренерыпреподаватели   тренерыпретодаватели   тренерыпретодаватели   тренерыпретодаватели   тренерыпретодаватели   т   |                                       |                    |                       | преподаватели     |
| спортивных соревнований.  5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортеменов высших спортивных разрядов.  1. Мониторинг семейного благополучия обучающимся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми и педсоветах  соревнований  В течение года Тренерыпреподаватели  В течение года зам. директора по УСР , тренерыпреподаватели  зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели,  |                                       |                    |                       |                   |
| Соревнований   Б. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортсменов высших спортивных разрядов.   В течение года   Преподаватели  |                                       | •                  | _                     |                   |
| 5. Посещение открытых занятий и мастер-классов спортсменов высших спортивных разрядов.   В течение года   Преподаватели   |                                       | _                  | соревнований          | -                 |
| открытых занятий и мастер-классов спортеменов высших спортивных разрядов.  Работа с обучающимися «группы риска»  Тренерыпреподаватели  1. Мониторинг семейного благополучия обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимся, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  преподаватели  по мере необходимости зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист  зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист  зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели,  |                                       | соревнований.      |                       | соревнований      |
| Работа с обучающимися китеринг обучающимися, находящимися наставников для обучающихся, состоящих на учете трудными детьми на совещаниях и педсоветах   мастер-классов спортсменов высших спортивных разрядов.  В течение года Тренерыпреподаватели  |                                       | 5. Посещение       | в течение года        | тренеры-          |
| работа с обучающимися «группы риска»  Тренерыпреподаватели  1. Мониторинг семейного благополучия обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  В течение года зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели  3 ам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист  3 ам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист  3 ам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  |                                       | открытых занятий и |                       | преподаватели     |
| работа с обучающимися «группы риска»  1. Мониторинг семейного благополучия обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  В течение года зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели  3 ам. директора по УСР, тренерыпреподаватели  по мере необходимости зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист   |                                       | мастер-классов     |                       |                   |
| работа с обучающимися «группы риска»  1. Мониторинг семейного благополучия обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  В течение года зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели  3 ам. директора по УСР, тренерыпреподаватели  по мере необходимости зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист   |                                       | _                  |                       |                   |
| Тренерыпреподаватели  |                                       | _                  |                       |                   |
| обучающимися «группы риска»         семейного благополучия обучающихся, выявление проблемных детей         В течение года         зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели           2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации         В течение года         зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели           3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете         по мере необходимости уСР, тренерыпреподаватели, методист         зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист           4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах         по мере необходимости уСР, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели,  | Работа с                              |                    | В течение гола        | Тренеры-          |
| благополучия обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  благополучия обучающихся, выявление года зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам. директора по уСР, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели,   |                                       |                    | 2 10 1011110 1 0,24   |                   |
| обучающихся, выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  В течение года зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели преподаватели преподаватели зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели,  | · ·                                   |                    |                       | проподавателя     |
| выявление проблемных детей  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  В течение года зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели,  | «Группы риска»                        | 1                  |                       |                   |
| Детей   2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации   3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете   4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах   В течение года   зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели   зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист   зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист   зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист   зам. директора по уСР, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели,   |                                       |                    |                       |                   |
| 2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации       В течение года       зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели         3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете       по мере необходимости преподаватели, методист       зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист         4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах       по мере необходимости уСР, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели,  |                                       |                    |                       |                   |
| беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  УСР, тренерыпреподаватели зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели,  |                                       |                    | D may ayyya na ya     |                   |
| обучающимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  преподаватели зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели,  |                                       | _                  | В течение года        |                   |
| находящимися в трудной жизненной ситуации  3. Закрепление по мере необходимости зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  |                                       |                    |                       |                   |
| трудной жизненной ситуации  3. Закрепление по мере необходимости наставников для обучающихся, состоящих на учете преподаватели, методист  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  трудной жизненной ситуации  по мере необходимости от мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  |                                       | 1                  |                       | преподаватели     |
| обучающихся, состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  по мере необходимости зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, методист зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели, преподаватели,   |                                       |                    |                       |                   |
| 3. Закрепление по мере необходимости наставников для обучающихся, состоящих на учете преподаватели, методист  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах по мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, преподаватели,   |                                       | = -                |                       |                   |
| наставников для обучающихся, состоящих на учете преподаватели, методист  4. Заслушивание по мере необходимости отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  уср, тренерытреподаватели, тренерыпреподаватели, преподаватели,   |                                       |                    |                       |                   |
| обучающихся, состоящих на учете преподаватели, методист  4. Заслушивание по мере необходимости зам. директора по УСР, трудными детьми на совещаниях и педсоветах  |                                       | _                  | по мере необходимости |                   |
| состоящих на учете  4. Заслушивание отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах  преподаватели, методист зам. директора по УСР, тренерыпреподаватели, преподаватели,  |                                       | наставников для    |                       | УСР,              |
| 4. Заслушивание по мере необходимости зам. директора по отчетов о работе с трудными детьми на совещаниях и педсоветах преподаватели,  |                                       | обучающихся,       |                       | тренеры-          |
| 4. Заслушивание по мере необходимости зам. директора по уСР, трудными детьми на совещаниях и педсоветах   |                                       | состоящих на учете |                       | преподаватели,    |
| отчетов о работе с УСР, трудными детьми на совещаниях и педсоветах УСР, тренеры-преподаватели,  |                                       |                    |                       | методист          |
| отчетов о работе с УСР, трудными детьми на совещаниях и педсоветах УСР, тренеры-преподаватели,  |                                       | 4. Заслушивание    | по мере необходимости | зам. директора по |
| трудными детьми на тренеры-<br>совещаниях и преподаватели,<br>педсоветах  |                                       |                    |                       |                   |
| совещаниях и преподаватели, педсоветах  |                                       | _                  |                       | -                 |
| педсоветах  |                                       | ~ *                |                       |                   |
|   |                                       | ·                  |                       | пр оподавателя,   |
| Проформентаци.   Анкетирование сентябрь тренеры   | Профориентаци-                        | 1.Анкетирование    | сентябрь              | тренеры-          |
|   |                                       |                    | Controps              |                   |
| онная работа обучающихся «Выбор преподаватели профессии — выбор   | оппая рачита                          |                    |                       | проподаватыи      |
| профессии – выоор   |                                       | профессии – выоор  |                       |                   |

|                | будущего»               |                       |                                  |
|----------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|                | 2.Пресс-клуб: «Мир      | апрель                | тренеры-                         |
|                | современных             |                       | преподаватели                    |
|                | профессий»              |                       | преподаватели                    |
|                | 3.Пресс-клуб: «Я бы в   | май                   | mailanii                         |
|                | -                       | ман                   | тренеры-                         |
|                | тренеры пошел, пусть    |                       | преподаватели                    |
|                | меня научат»            | 0                     |                                  |
|                | 4.Проведение            | 9 августа             | Зам. директора по                |
|                | спортивно-массовых      | 5 октября             | УСР                              |
|                | мероприятий и           | 30 октября            | тренеры-                         |
|                | соревнований в связи с  |                       | преподаватели                    |
|                | профессиональными       |                       |                                  |
|                | праздниками «День       |                       |                                  |
|                | физкультурника»,        |                       |                                  |
|                | «День тренера», «День   |                       |                                  |
|                | учителя»                |                       |                                  |
| Физическое     | 1.Профилактические      | по планам тренеров-   | тренеры-                         |
|                | беседы с                |                       |                                  |
| воспитание,    | 1                       | преподавателей        | преподаватели                    |
| формирование   | обучающимися:           |                       |                                  |
| культуры       | «Вредные привычки –     |                       |                                  |
| здоровья и     | нам не по пути»,        | D                     | n                                |
| эмоционального | 2.Организация рабочих   | В течение года        | Зам. директора по                |
| благополучия   | мест (спортивные залы,  |                       | AXP,                             |
| onaronony inn  | тренерские) в соответс- |                       |                                  |
|                | твии с требованиями     |                       |                                  |
|                | санитарно-              |                       |                                  |
|                | эпидемиологических      |                       |                                  |
|                | норм для проведения     |                       |                                  |
|                | занятий.                |                       |                                  |
|                | 3. Антидопинговое       | Согласно календарному | Зам. по УСР,                     |
|                | просвещение в рамках    | планированию          | тренеры-                         |
|                | образовательной         | тренеров-             | преподаватели                    |
|                | программы               | преподаваптелей       |                                  |
|                | 4. Профилактические     | По планам тренеров-   | тренеры-                         |
|                | беседы: «Честная        | преподавателей        | преподаватели                    |
|                | победа», «Что я знаю о  | преподавателен        | преподаватели                    |
|                | допинге»                |                       |                                  |
|                |                         | To Pao byvery         | ma arrama r                      |
|                | 5. Организация и        | по графику            | тренеры-                         |
|                | контроль                |                       | преподаватели,                   |
|                | медицинского            |                       |                                  |
|                | обследования            |                       |                                  |
|                | обучающихся             | 710                   | n vice                           |
|                | 6. Участие в летней     | согласно плану УО     | Зам. по УСР,                     |
|                | оздоровительной         |                       | тренеры-                         |
|                | кампании                |                       | преподаватели                    |
| Работа с       | 1. Создание в группах   | Сентябрь-октябрь      | Тренеры-                         |
| родителями     | родительских советов,   |                       | преподаватели                    |
| -              | комитетов.              |                       |                                  |
|                | 2.Проведение            | 1 раз в квартал       | тренеры-                         |
|                | родительских собраний   | _ ^                   | преподаватели                    |
|                | в учебных группах.      |                       | •                                |
|                | 3.Проведение            | октябрь               | директор, зам.                   |
|                |                         | OKINOPB               | директор, зам. директора по УСР, |
|                | LOUITEHIKOHEHOFO        |                       | <sub>Г</sub> директора по ЭСГ,   |
|                | общешкольного           |                       | Theuenii                         |
|                | родительского           |                       | тренеры-                         |
|                |                         |                       | тренеры-<br>преподаватели        |

|                  | в воспитании           |                       |                   |
|------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|
|                  |                        |                       |                   |
|                  | здорового и социально  |                       |                   |
|                  | активного гражданина»  |                       |                   |
|                  | 4.Организация в        | В течение года        | Тренеры-          |
|                  | группах семейных       | по планам тренеров-   | преподаватели,    |
|                  | праздников, конкурсов, | преподавателей        | методист          |
|                  | соревнований,          | •                     |                   |
|                  | направленных на        |                       |                   |
|                  | _                      |                       |                   |
|                  | сплочение семьи и      |                       |                   |
|                  | коллектива.            |                       |                   |
|                  | 5.Индивидуальные       | по мере               | тренеры-          |
|                  | встречи и беседы с     | необходимости         | преподаватели     |
|                  | родителями             |                       |                   |
|                  | 6.Информационное       | В течение года        | Тренеры-          |
|                  | оповещение родителей   | В теление года        | преподаватели,    |
|                  |                        |                       |                   |
|                  | через школьный сайт,   |                       | ответственный за  |
|                  | страницы социальной    |                       | ведение сайта     |
|                  | сети ВК, родительскую  |                       |                   |
|                  | интернет-группу        |                       |                   |
|                  | 7.Проведение           | по планам тренеров-   | методист,         |
|                  | открытых занятий и     | преподавателей        | тренеры-          |
|                  | мероприятий с          | проподаватолоп        |                   |
|                  |                        |                       | преподаватели     |
|                  | приглашением           |                       |                   |
|                  | родителей              |                       |                   |
|                  | обучающимися в         |                       |                   |
|                  | группах                |                       |                   |
|                  | 8.Привлечение          | в течение года        | тренеры-          |
|                  | родителей к            | , ,                   | преподаватели     |
|                  | организации и          |                       | проподивителя     |
|                  | _                      |                       |                   |
|                  | проведению             |                       |                   |
|                  | спортивных             |                       |                   |
|                  | соревнований и         |                       |                   |
|                  | спортивно-массовых     |                       |                   |
|                  | мероприятий            |                       |                   |
|                  | 9. Участие в           | По мере               | Директор          |
|                  | конфликтной комиссии   | необходимости         | Зам. директора по |
|                  | *                      | необходимости         | УСР               |
|                  | по урегулированию      |                       | yCP               |
|                  | споров между           |                       |                   |
|                  | участниками            |                       |                   |
|                  | образовательных        |                       |                   |
|                  | отношений              |                       |                   |
| Работа с         | 1. Выборы активов      | сентябрь              | тренеры-          |
| коллективом      | учебных групп          | 1 -                   | преподаватели     |
| RUJIJICK I MDUNI | 2.Мониторинг           | сентябрь, октябрь     | тренеры-          |
|                  | активности и           | Септлоры, октлоры     |                   |
|                  |                        |                       | преподаватели     |
|                  | интересов группы       |                       |                   |
|                  | 3.Проведение           | по мере необходимости | тренеры-          |
|                  | общегрупповых          |                       | преподаватели     |
|                  | мероприятий: «Будем    |                       |                   |
|                  | знакомы», «Наши        |                       |                   |
|                  | именинники»,           |                       |                   |
|                  | «Чествуем              |                       |                   |
|                  |                        |                       |                   |
|                  | победителей!»          |                       |                   |
|                  | 4. Организация         | в течение года        | тренеры-          |
|                  | коллективных           |                       | преподаватели     |
|                  | экскурсий              |                       |                   |
| -                |                        |                       |                   |

| 5. Проведение беседы «Твой вклад в общую победу, «Команда – это значит вместе!», «Один за всех и все – за одного» | ноябрь                          | тренеры-<br>преподаватели                     |
|---|---------------------------------|---|
| 6. Организация групповых мероприятий в каникулярный период «Наши веселые каникулы!»                               | Ноябрь, январь                  | Зам. директора по УСР, тренеры-преподаватели  |
| 7. Участие в спортивно-массовых мероприятиях в каникулярный период  | согласно календарю соревнований | Зам. директора по УСР, тренеры- преподаватели |