

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МАУДО СШ по лёгкой атлетике

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.



Д.И. Пальмашова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУДО СШ по  
лёгкой атлетике

Н.Н. Григорьев

Приказ № 42-02

от «31» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональной этике работников МАУДО СШ по лёгкой атлетике  
(Кодекс профессиональной этики)**

Армавир, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики работников МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ (МАУДО СШ по лёгкой атлетике) (Кодекс) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года.

Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями на 14 июля 2022 года.

Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» с изменениями на 31 июля 2020 года.

Других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

Устава образовательной организации.

1.2. Настоящее Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию школы, поддерживая ее авторитет, и продолжаем традиции предшествующих поколений тренеров и обучающихся. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) тренера-преподавателя, которых он придерживается в школе в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

1.4. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

1.5. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, тренеров-

преподавателей). Содержание Кодекса доводится до сведения тренеров-преподавателей на педсовете, родителей – на родительских собраниях. Нормами Кодекса профессиональной этики руководствуются тренеры-преподаватели и все сотрудники, работающие с детьми.

1.6. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

регулируют отношения между тренерами-преподавателями и их обучающимися, а также другими членами общественности образовательного учреждения;

поддерживают качество профессиональной деятельности тренеров-преподавателей;

создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.7. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) тренера-преподавателя, которых он придерживается в школе в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

1.8. Кодекс способствует тому, чтобы тренер-преподаватель сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в школе благоприятной и безопасной обстановки.

## **2. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

при возникших конфликтах не обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь учреждения за его пределами;

уважительно относиться к администрации, соблюдать субординацию и при возникновении конфликта разрешать с соблюдением этических норм.

Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни тренера-преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

### **3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. В случае нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

#### **4. Ответственность за нарушение положения Кодекса**

4.1. Нарушение тренером-преподавателем положений настоящего Кодекса рассматривается на заседании педагогического совета.

4.2. Соблюдение тренером-преподавателем положений Кодекса учитывается при проведении аттестации тренеров-преподавателей на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения аморального поступка, несовместимого с продолжением работы, а также при поощрении тренеров-преподавателей, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.