

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАУДО СШ по лёгкой атлетике
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО СШ по
лёгкой атлетике
Н.Н. Григорьев
Приказ № _____
от «31» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах и сроках обучения, режиме учебного времени
и количественном составе учебно-тренировочных групп
в МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ**

Армавир, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основании:

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 127-ФЗ от 30.04.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минспорта России от 27.01.2023 №57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2023г. №72523);
- приказа Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2022 г. №69795);
- приказа Минспорта России от 16.11.2022 г. № 996 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лёгкая атлетика»;
- приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте 26.09.2022 г. № 70226);
- красных методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.;
- распоряжения Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 года № 71-р «Об организации оказания образовательных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» СанПиН 1.2.3685-21;
- Устава МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, сроки обучения, количественный состав учебных групп и режим учебного времени в МАУДО СШ по лёгкой атлетике (далее – СШ по лёгкой атлетике).

2. Цели и задачи

2.1. Целями настоящего Положения являются:

- формирование единого образовательного пространства СШ по лёгкой атлетике;
- упорядочение учебно-тренировочного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- определение форм и сроков обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- определение режима учебного времени обучающихся;
- определение количественного состава учебных групп;
- обеспечение конституционных прав обучающихся на образование в области физической культуры и спорта;
- создание условий для обеспечения каждому обучающемуся максимально благоприятных условий для физического, интеллектуального и духовного развития, удовлетворения его образовательных потребностей.

3. Сроки и этапы обучения по дополнительным

общеобразовательным программам

3.1. МАУДО СШ по лёгкой атлетике осуществляет образовательный процесс по следующим дополнительным общеобразовательным программам в следующие сроки:

Название программы (вид спорта)	Нормативный срок обучения	Этапы и периоды обучения
<i>дополнительные общеразвивающие программы базового уровня</i>		
Лёгкая атлетика	1 год	спортивно- оздоровительный этап весь период
<i>дополнительные образовательные программы спортивной подготовки</i>		
Лёгкая атлетика	до 11 лет	<i>этап начальной подготов- ки - 3 года (периоды: до года; свыше года); тренировочный этап (этап спортивной специа- лизации)- 5 лет (периоды: начальной специализации до 3 лет; углубленной спе- циализации - свыше 3 лет); этап совершенствования спортивного мастерства — не устанавливается (весь период)</i>

3.2. Все этапы и периоды подготовки для обучающихся по программам спортивной подготовки устанавливаются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

4. Формы обучения и организации учебно-тренировочного процесса

4.1. Образовательная деятельность в МАУДО СШ по лёгкой атлетике реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Обучение в МАУДО СШ по лёгкой атлетике по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется в очной форме в две смены. Очная форма обучения предно-

лагает освоение учебного материала по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки при непосредственном посещении учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий, реализуемых в МАУДО СШ по лёгкой атлетике в рамках образовательной программы.

4.3. МАУДО СШ по лёгкой атлетике может организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальным учебным планом. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

4.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются МАУДО СШ по лёгкой атлетике самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются МАУДО СШ по лёгкой атлетике как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает обучающимся возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а так же при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, так же могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебно-тренировочных сборов, иных видов учебной деятельности и оздоровления обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

4.6. При изменении режима работы МАУДО СШ по лёгкой атлетике в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, чрезвычайными ситуациями и др., образовательная деятельность может осуществляться в дистанционной форме:

- обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и тренеров-преподавателей и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающегося;

- обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а так же информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.7. При возникновении непредвиденных ситуаций: карантин, коллективных выездов обучающихся в пансионаты по краевым и муниципальным программам, длительной болезни сотрудников и т.п., и в связи с этим угрозой невыполнения учебных программ, разрешается изменение расписания в каникулярное время и праздничные дни с увеличением количества выдаваемых учебных часов в неделю, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.8. Во время проведения МАУДО СШ по лёгкой атлетике официальных физкультурных и спортивных мероприятий, включенных в официальный календарный план спортивно-массовых мероприятий среди учащихся города, тренерам-преподавателям разрешается осуществлять судейство текущих соревнований и осуществлять руководство соревнова-

тельной деятельностью учащихся для достижения спортивных результатов, вносить эти мероприятия в свою учебно-методическую документацию (учебные планы, учебные журналы и т.п.).

4.9. Учебно-тренировочные занятия проводятся в учебно-тренировочных группах, сформированных из обучающихся одного возраста (одновозрастные), разных возрастных категорий (разповозрастные); одного пола (мальчики, девочки) или разного пола (смешанные группы) соответствующего уровня физической подготовленности.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.11. Порядок комплектования учебных групп определяется локальным актом Учреждения с учетом требований федеральных законов, законов Краснодарского края и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края, правовых актов муниципального образования город Армавир.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.13. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

учебно-тренировочные занятия:

- по цели: учебно-тренировочные, контрольные, соревновательные;
- по форме организации: групповые, индивидуальные, смешанные, с применением дистанционных технологий;
- по типу задач и направленности: кондиционные, технические, тактические, технико-тактические, контрольные, комбинированные, теоретические;
- по уровню соотношения цели и нагрузки: восстановительные, поддерживающие, развивающие;

учебно-тренировочные мероприятия:

- по подготовке к чемпионатам, кубкам и первенствам России;
- по подготовке к другим всероссийским соревнованиям;
- по подготовке к первенству ЮФО;
- спортивные соревнования: контрольные, отборочные, основные;

другие виды (формы) обучения:

- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

4.14. На практических учебно-тренировочных занятиях в соответствии с программой обучения решаются основные образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Задачи и содержание каждого занятия определяются, прежде всего, подготовленностью обучающихся. При этом по очередности решаемых задач, подбора упражнений, последовательности их изучения и дозировки каждое очередное занятие тесно взаимосвязано с предыдущими и последующими учебно-тренировочными занятиями.

На учебно-тренировочных занятиях изучают различные элементы технической и тактической подготовки, исправляют ошибки, закрепляют знакомые двигательные действия, знакомятся с новыми упражнениями. В учебно-тренировочных занятиях многократно повторяют хорошо освоенные элементы техники специальных упражнений, совершенствуют их в условиях различного объема и интенсивности тренировочных нагрузок.

4.15. Контрольные занятия проводятся с конкретной задачей проверки и оценки уровня освоения учебной программы: подготовленности обучающихся по разделам подготовки - технической, тактической, физической, теоретической.

4.16. Самостоятельная работа (подготовка) обучающихся – это деятельность их в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию тренера-преподавателя, под его руководством, но без его непосредственного участия (в объеме не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом)

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебно-тренировочных занятиях под непосредственным руководством тренера-преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебно-тренировочная и теоретическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве тренера-преподавателя, но без его непосредственного участия.

4.17. Переход на самостоятельную работу по индивидуальному плану спортивной подготовки осуществляется на период праздничных дней и летнего отдыха обучающихся.

Самостоятельная работа по индивидуальному плану спортивной подготовки позволяет обучающимся выполнять программные требования в полном объеме.

Индивидуальный план спортивной подготовки предоставляется каждому обучающемуся тренером-преподавателем с подробным содержанием учебного материала на каждое тренировочное занятие данного периода и последующим отчетом обучающегося о его исполнении.

На индивидуальный план обучения должны быть переведены обучающиеся, временно выезжающие за пределы города на время отпуска родителей (или законных представителей) и в иных случаях по письменному заявлению родителей (законных представителей).

4.18. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапе совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

4.19. Во время обучения с применением дистанционных форм обучения (в период чрезвычайных ситуаций, карантин, эпидемий и др.) могут применяться следующие формы и виды занятий:

- видео-лекции;
- видео-конференции;
- вебинары;
- чат-занятия;
- тестирование;
- форум;
- электронная рассылка;
- занятие по индивидуальному плану-заданию.

4.20. Во время самостоятельной работы в период дистанционного обучения могут применяться следующие виды работ:

- работа с электронными материалами;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- просмотр интернет-трансляций спортивных соревнований, матчевых встреч;
- использование интернет-ресурсов с методическими материалами и их анализ;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.21. Изучение теоретического материала может планироваться:

- на полное учебно-тренировочное занятие;
- на часть учебно-тренировочного занятия (когда теоретический материал выдается частями);

- на самостоятельное изучение (в зависимости от сложности изучаемой темы).

4.22. Освоение раздела «Инструкторская и судейская практика» неразрывно связано с выполнением требований по разделам «практическая» и «теоретическая» подготовка с учетом возраста и квалификации обучающихся. Формами проведения инструкторско-судейской практики могут быть:

- беседы;

- семинары;

- практические занятия (организация, проведение и судейство соревнований; просмотр и присутствие на спортивных соревнованиях с последующим их обсуждением и разбором);

- самостоятельное изучение правил, методических материалов и учебной литературы.

4.23. МАУДО СШ по легкой атлетике ежегодно разрабатывает календарный план спортивно-массовых мероприятий.

4.23.1. Календарь соревнований по каждому виду спорта составляется в отдельности. Важным условием при составлении календарного плана является традиционность намеченных мероприятий по срокам, программам, участвующим лицам.

Целесообразность участия в определенном количестве соревнований зависит от спортивной подготовки спортсменов.

4.23.2. Соревнования подразделяются на главные, основные, отборочные и контрольные.

4.23.3. С учетом результата контрольных соревнований разрабатывается программа последующей подготовки, предусматривается устранение выявленных недостатков.

4.23.4. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, так и специально организованные контрольные соревнования.

4.23.5. Подготовительные, или тренировочные соревнования – основной целью их является адаптация обучающихся (спортсменов) к условиям соревновательной борьбы. Отработка рациональных тактических решений в разнообразных ситуациях соревновательной деятельности, приобретения соревновательного опыта, совершенствования специфических физических качеств.

4.23.6. По результатам отборочных соревнований комплектуют команды, отбирают участников главных соревнований. В зависимости от принципа, положенного в основу комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать определенное место или выполнить контрольный норматив, позволяющий попасть в состав участников главных соревнований.

4.23.7. Основные соревнования – это календарные соревнования, которые предусматриваются единым календарным планом спортивных мероприятий и проводятся согласно утвержденному положению.

4.24. Медико-восстановительные мероприятия являются частью системы здоровьесбережения обучающихся и включают в себя организацию и проведение основного и дополнительного медицинского обследования, восстановительных мероприятий в течение учебного процесса и самостоятельно с учетом возраста, физической подготовленности, спортивного стажа, индивидуальных возрастных и гендерных особенностей и др.

4.25. Промежуточная и итоговая аттестация включают в себя проверку освоения теоретического и практического разделов подготовки и проводится в соответствии с утвержденными сроками на основании приказа директора в следующих формах:

- собеседование или тестирование по теоретическому разделу программы;

- выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП, СФП и ТПП, определенных учебными программами.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколах.

4.26. Выполнение контрольно-переводных нормативов на уровне, соответствующем результатам для зачисления на определенный этап спортивной подготовки, может

служить основанием для зачисления обучающегося на данный этап спортивной подготовки.

Выполнение контрольных нормативов по окончании освоения дополнительных общеразвивающих программ на качественном уровне нормативов для зачисления на соответствующий этап и год подготовки, определенных федеральным стандартом по виду спорта, может служить основанием для зачисления на обучение по дополнительной программе спортивной подготовки.

5. Режим учебного времени обучающихся. Количественный состав учебных групп

5.1. Количественный состав групп обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность тренировочных занятий определяются настоящим локальным актом, составленным в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования.

5.2. Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут). Астрономический час включает в себя:

- запланированное в учебном расписании академическое время учебно-тренировочного занятия, составляющее 45 минут (академический час);
- воспитательная и организационно-методическая работа в объеме 15 минут на каждый час учебно-тренировочного занятия, включающая в себя:
 - работу по набору обучающихся;
 - подготовку и проведение пожарного инструктажа и инструктажа по ТБ;
 - подготовку и участие в работе педсоветов, совещаний, заседаний тренерских советов;
 - разработку учебных планов, программ, оформление документации, заполнение журналов;
 - посещение общеобразовательных школ;
 - проведение работы с родителями;
 - взаимопосещение учебно-тренировочных и открытых занятий, самообразование;
 - организацию и проведение медосмотра;
 - проведение оздоровительной работы с обучающимися.

Общее время воспитательной и организационно-методической работы в месяц рассчитывается следующим образом: количество учебных часов в месяц, предусмотренных планом-графиком и учебным расписанием, помноженным на 15 минут и разделенным на 60 минут.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не должна превышать:

дополнительные общеразвивающие программы:

- на спортивно-оздоровительном этапе – не более 2-х часов;

программа спортивной подготовки:

- на этапе начальной подготовки – не более 2-х часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3-х часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4-х часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

5.3. При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятия не может составлять более 8 академических часов.

5.4. Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

1) объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском;

2) проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- непревышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта (волейбол, баскетбол) - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- непревышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

5.5. Учебно-тренировочные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

5.6. В соответствии с приказом Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2022 г. №69795); приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте 26.09.2022 г. № 70226); требований федеральных стандартов спортивной подготовки в СШ по легкой атлетике устанавливаются следующие нормативы минимальной и максимальной наполняемости учебно-тренировочных групп (не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки) и объемы дополнительной образовательной программы:

дополнительные общеразвивающие программы базового уровня:

<i>этап обучения</i>	<i>количество часов в неделю</i>	<i>минимальная наполняемость группы</i>	<i>максимальная наполняемость группы</i>
спортивно-оздоровительный	4	10	30

дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)	
			минимальная	максимальная
Этап начальной подготовки	3	9	10	20
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	12	8	16
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2	4

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)	
			минимальная	максимальная
Этап начальной подготовки	3	9	10	20
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	12	8	16
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2	4

5.7. По окончании учебного года и в каникулярный период в общеобразовательных школах города количественный состав учебных групп у тренеров-преподавателей может составлять 50% от протарифицированного списочного состава группы.

5.8. Особенности формирования групп определяются учебными программами по видам спорта с учетом возрастных, психофизических и гендерных особенностей обучающихся, а также уровня спортивной подготовленности.

5.9. Для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, а также в календарные планы Краснодарского края и МО город Армавир в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении формируется количественный состав обучающихся, но не более 1,5-кратного численного состава команды (от количества обучающихся в заявочном составе, количества спортивных дисциплин, в том числе спортивных дисциплин, включающих группы, команды, состоящие из двух человек и более.