


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАУДО СШ по лёгкой атлетике
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель ДО

 Д.И. Пальмашова
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО СШ по
лёгкой атлетике
 Н.Н. Григорьев
Приказ № 
от «31» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования

Армавир, 2023

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. По итогам самообследования школа:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития школы и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Школа проводит самообследование ежегодно.

3.2. Для проведения самообследования создается комиссия в составе: заместителей директора по учебно-спортивной, спортивно-массовой и административно-хозяйственной работе, методиста, педагогов, курирующих направления деятельности, подлежащих оценке, медицинского работника.

3.3. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- представление отчета, в том числе путем его размещения на официальном сайте школы.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Директор школы издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

4. Структура самообследования

4.1. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности МАУДО СШ по легкой атлетике:

1) общие сведения об образовательной организации;

2) обобщенные результаты по направлениям оценки деятельности:

- оценка образовательной деятельности (общая характеристика образовательной деятельности, ключевые характеристики контингента обучающихся);
- система управления учреждением (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу, организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями);
- оценка организации учебного процесса (структура учебных групп, продолжительность учебно-тренировочных занятий, недельная нагрузка, врачебный контроль и охрана здоровья обучающихся);
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся (образовательная программа, реализуемые программы по видам спорта, учебный план, формы учебно-тренировочного процесса, результаты освоения обучающимися дополнительных программ в динамике, контроль качества подготовки обучающихся, спортивно-массовая и воспитательная работа, участие обучающихся в соревнованиях различного уровня);
- оценка востребованности выпускников (профорientационная работа, трудоустройство выпускников);
- оценка кадрового обеспечения (характеристика педагогического состава, фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты методической работы, данные об административных работниках, движение кадров за отчетный период, методическая работа тренеров-преподавателей, аттестация и повышение квалификации);

- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения, обеспеченность информационными ресурсами; своевременность оформления сайта);
 - оценка материально - технической базы (характеристика материальной базы, уровень оснащенности оборудованием, степень его повизны, обеспеченность спортивными сооружениями, организация питания и медицинского обслуживания);
 - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (контроль качества учебно-тренировочных занятий, контроль ведения учебных журналов, контроль ведения личных дел обучающихся, контроль подготовки спортсменов-разрядников, контроль методической работы, контроль работы педагогического совета, административно-хозяйственной работы);
- 3) заключение (общие выводы по самообследованию).
 - 4) показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

5. Оформление результатов самообследования.

- 5.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности школы, подлежащие самообследованию.
- 5.2. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.3. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 5.4. Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью образовательной организации.
- 5.5. Отчет о результатах самообследования школы размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МАУДО СШ по легкой атлетике в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.