

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАУДО СШ по лёгкой атлетике

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО СШ по
лёгкой атлетике

Н.Н. Григорьев
Приказ №
от «31» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
В МАУДО СШ по лёгкой атлетике**

Армавир, 2023

ГОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в МАУДО СШ по лёгкой атлетике (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- СП 2.4.3648-20

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером-преподавателем и обучающимися.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет МАУДО СШ по лёгкой атлетике расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. Необходимые материалы размещаются на официальном сайте школы в разделе «Дистанционное обучение».

1.8. В качестве основного информационного ресурса в учебно-тренировочном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

1.8. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта;
- официальный сайт школы;
- облачные сервисы и т.д.
- социальные сети: «Одноклассники»; «В контакте»;
- платформа «Сферум»;

- мессенджеры: VK-Мессенджер
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. В периоды особых режимных условий МАУДО СШ по лёгкой атлетике обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

2.2. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится приказом директора.

2.3. МАУДО СШ по лёгкой атлетике доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. МАУДО СШ по лёгкой атлетике:

- проводит корректировку образовательных программ в связи с переходом на дистанционную форму обучения;
- самостоятельно определяет порядок оказания обучающимся учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимся.

2.6. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные тесты по ОФП, СФП, ТПП, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим результатам.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

МАУДО СШ по лёгкой атлетике размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» график онлайн-занятий и консультаций тренеров-преподавателей, перечень онлайн-платформ и сервисов, на которых работает тренер-преподаватель с обучающимися.

2.6. Виды и формы занятий:

2.6.1. Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- видео-лекции;
- видео-конференции;
- вебинары;
- чат-занятия;
- тестирование;
- форум;
- электронная рассылка;
- занятие по индивидуальному плану-заданию.

Тренер - преподаватель выбирает наиболее удобную форму связи с обучающимися, учитывая компьютерную грамотность обучающихся, материальное оснащение и возможности для проведения учебно-тренировочных индивидуальных занятий.

2.7. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- работа с электронными материалами;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- просмотр интернет-трансляций спортивных соревнований, матчевых встреч;
- использование интернет-ресурсов с методическими материалами и их анализ;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.8. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

2.8.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану.

2.8.2. Изменения в календарный учебный график вследствие перехода МАУДО СШ по лёгкой атлетике на дистанционное обучение вносятся заместителем директора по учебно-спортивной работе и утверждается приказом директора.

2.8.3. Информация о сроках проведения аттестаций доводится тренером-преподавателем до обучающихся и их родителей (законных представителей) не менее чем за 2 недели до ее прохождения.

2.9. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

2.9.1. Аттестация по предметной теоретическому разделу программы может проводиться в форме ответов на контрольные вопросы в режиме онлайн на платформе «Zoom».

2.9.2. Аттестация по практическому разделу, если она по срокам попадает на карантинный период, проводится в форме сдачи нормативов ОФП, СФП и ТПШ в режиме онлайн или посредством видеоматериалов, представленных обучающимися тренеру-преподавателю посредством выбранных ими интернет-сервисов.

Все материалы фиксируются тренером-преподавателем в итоговом протоколе сдачи контрольных нормативов и сдаются в администрацию.

2.9.3. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном режиме также создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором школы.

2.10. В случае отмены особого режима (карантина) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в школе в стандартном режиме.

III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- тренеры-преподаватели;
- заместители директора по учебно-спортивной;
- методист;
- родители (законные представители) обучающихся.

IV. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

4.1. Директор МАУДО СШ по лёгкой атлетике:

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками МАУДО СШ по лёгкой атлетике режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4.2. Заместитель директора по учебно-спортивной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся;
- вносит изменения при необходимости в документацию учебно-тренировочного процесса;
- осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.
- участвует в выборе онлайн-ресурсов для обеспечения обучения в дистанционном режиме совместно с тренерами-преподавателями;
- осуществляет контроль за приемом контрольных нормативов в онлайн-режиме;
- организует работу по подготовке к проведению промежуточной и итоговой аттестации;

4.3. Методист обеспечивает методическое сопровождение дистанционного обучения, выявляет потребности обучающихся в период организации и работы в режиме дистанционного обучения, расширения знаний по отдельным программам, систематически разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в МАУДО СШ по лёгкой атлетике.

V. ФУНКЦИИ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

5.2. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

5.2.1. Ведение тренером-преподавателем журнала посещения учебно-тренировочных занятий.

5.2.2. Своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть (планы, отчеты и другие формы учебной документации дистанционного периода обучения Приложение № 1, Приложение № 2).

5.2.3. Разработка индивидуальных и групповых планов занятий.

5.2.4. Определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2.5. Контроль процесса получения информации обучающимися.

5.2.6. Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).

VI. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).

6.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять тренерам-преподавателям отчеты по выполнению заданий на выбранном интернет-ресурсе.

6.3. Связь обучающегося с тренером-преподавателем поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют ее своевременной ответной связи.

6.6. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

VII. ФУНКЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. МАУДО СШ по лёгкой атлетике:

- использует дистанционное обучение при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и технические возможности для его осуществления;
- использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- создает условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды;
- знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- ведет учет результатов образовательного процесса;
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством сайта школы, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств личную технику преподавателей (компьютер, ноутбук, телефон, планшет).

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

8.1. Оценка результатов деятельности при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

8.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учебного материала.

8.3. Прохождение промежуточной и итоговой аттестации по теоретическому разделу программы возможно в форме:

- удаленного компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
- сдача итоговых работ в МАУДО СШ по легкой атлетике.

8.4. Прохождение промежуточной и итоговой аттестации по практическим разделам основывается на результатах текущего контроля, проведенного в период обычной организации учебно-тренировочного процесса.

8.5. Администрация включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МАУДО СШ по легкой атлетике.

8.6. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

