

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от «18» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛ-
НИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ
ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ**

г. Армавир

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ.....	3
II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки.....	10
4. Оценка организации учебно-тренировочного процесса.....	20
5. Оценка востребованности выпускников.....	24
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	27
8. Оценка материально-технической базы.....	27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации

- Наименование учреждения в соответствии с уставом (полное)- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ.
- Адрес: 352900 Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, 11 а.
- Телефон/факс 8 6137 2-83-61 , сайт arm.atl.ru
- Электронный адрес; arm.atl@mail.ru
- Организационно-правовая форма: муниципальные бюджетные учреждения.
- Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей
- Вид: детско-юношеская спортивная школа по легкой атлетике
- Учредитель: муниципальное образование город Армавир
- Форма собственности: муниципальная
- Руководитель учреждения - Григорьев Николай Николаевич
- Зам. директора по УСР - Салабанова Александра Анатольевна
- Зам. директора по АХР - Беркетов Виктор Сергеевич
- Год основания учреждения: 2005 год
- Регистрация устава ОГРН № 1052300674030, ГРНЖ2152372090760 от 22.12.2015г.
- Язык обучения - русский

Лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2016 г. № 07611 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых серия 23Л01 № 0004462.

Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности:

- 352900, г. Армавир ул. Азовская, 20;
- 352900, г. Армавир ул. Кочубея, 47;
- 352900, г. Армавир ул. Новороссийская, 8;
- 352900, г. Армавир ул. Сов. Армии, 7-9;
- 352900, г. Армавир ул. Центральная, .

В своей деятельности ДЮСШ по легкой атлетике руководствуется следующими документами:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка», одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
2. Конституция Российской Федерации, принятая на Всероссийском референдуме 12 декабря 1993 г. с поправками, одобренными в ходе общероссийского голосования от 1.07.2020 г.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329 - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 4.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
5. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.

6. Трудовой кодекс РФ, принятый 21 декабря 2001 г. №197-ФЗ с изменениями и дополнениями.

7. Приоритетный проект «доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

8. Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

9. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (Зарегистрировано в Минюсте России от 05.03.2014 г. №31522)

10. Приказ Минспорта России от 03.04.2009г. №157 «Об утверждении содержания этапов многолетней подготовки спортсменов»; приказа Минспорта России от 12.09.2013г.

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

12. Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (Зарегистрировано в Минюсте России от 2.12.2013 г. №30531).

13. Приказ Министерства спорта РФ № 187 от 07.03.2019 г. «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 731.

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2010 г. № 1639 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

15. Приказ министерства ФКиС КК и министерства образования и науки КК от 15.10.2014г. №1858 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта».

16. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

17. Методическое письмо Министерства спорта РФ и Министерства просвещения РФ от 10.09.2019 г. «Разъяснения по внедрению приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам и обучения по этим программам».

18. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014 г., регистрационный номер № 33660).

19. Приказ УО администрации муниципального образования город Армавир № 31 - 05/617 «Об организации деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Армавир» от 31.08.2012 г.

20. Федеральный стандарт спортивной подготовки по легкой атлетике.

Учредитель - муниципальное образование город Армавир Краснодарского края. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Армавир осуществляет администрация муниципального образования город Армавир в лице

управления образования администрации муниципального образования город Армавир в соответствии с муниципальным правовым актом администрации муниципального образования город Армавир.

Юридический адрес учредителя – 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К.Либкнехта, 52, тел. 8 (86137) 2-21-36.

Официальный сайт учредителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <http://uo.armavir.kubannet.ru>.

Официальный сайт учреждения – www.armatl.ru

Изменение статуса учреждения за отчетный период не произошло.

-утверждены новые редакции документов:

- Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике на 2021-2022 учебный год;
- учебный план МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике;
- расписание учебно-тренировочных занятий МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике.

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода, восстановления и отчисления учащихся».

2. Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике за 2021 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия образовательным целям учреждения и социальным гарантиям, выявления качества обучения;
- оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию целей и задач деятельности и степени их достижения;
- выявлению внутренних и внешних проблем, затрагивающих образовательную деятельность;
- выработке способов решения выявленных проблем и определения дальнейших путей развития школы.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, расписание учебно-тренировочных занятий, статистические данные и др.);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике.

Основной целью деятельности МБУ ДО ДЮСШ по лёгкой атлетике являются образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и реализация обучающимися гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Бюджетное учреждение осуществляет следующие виды, относящиеся к основной деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых в области физической культуры и спорта
- включающими:

- дополнительные общеразвивающие программы направленные на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

- дополнительные предпрофессиональные программы направленные на отбор одаренных детей, создание им условий для физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки;

- реализацию программы спортивной подготовки по виду спорта лёгкая атлетика.

В соответствии с данными видами деятельности Учредитель, в лице управления образования администрации МО город Армавир, формирует и утверждает муниципальное задание для Бюджетного учреждения.

1.2. Реализуемые дополнительные образовательные программы.

Табл. 1

Осваиваемые дополнительные образовательные программы в 2021-2022 учебном году

Вид спорта	Дополнительная общеразвивающая программа	Дополнительная предпрофессиональная программа	Программа спортивной подготовки
Легкая атлетика	+	+	+

Срок освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта составляет:

- дополнительная общеразвивающая программа - 1 год;
- дополнительная предпрофессиональная программа – 8 лет;
- программа спортивной подготовки – 10 лет

1.3. Ключевые характеристики контингента обучающихся

В 2021 году в школе обучалось 463 человека в 25 учебных группах. Численность учащихся соответствует муниципальному заданию.

Табл. 2

Распределение учащихся по этапам обучения

вид спорта	спортивно-оздоровительные группы	базовый уровень	углублённый уровень	этап начальной подготовки	тренировочный этап	Группы ОФП на платной основе
Легкая атлетика	140	80	17	90	136	21

Табл. 3

Возрастной состав учащихся

вид спорта	от 3 до 15 лет	от 16 до 18 лет	старше 18
Легкая атлетика	398	54	12

Сохранность контингента обучающихся

2019 год	2020 год	2021 год
450	461	484 (из них 21 учащийся на платной основе)

Сохранность контингента обеспечивается следующими мерами:

- работа с родителями учащихся;
- сотрудничество тренеров-преподавателей с учителями общеобразовательных школ;
- возможность проведения приема учащихся на вакантные места в течение первого полугодия (спортивно-оздоровительные группы и группы начальной подготовки).

Выбытие учащихся происходит по следующим причинам (по убывающей):

- занятость в школе;
- по семейным обстоятельствам;
- переход на другой вид спорта;
- плохая успеваемость в школе;
- смена места жительства.

В целях обеспечения набора учащихся в соответствии с плановыми показателями тренерско-преподавательским коллективом обеспечиваются мероприятия по профотбору в течение всего года; прием документов и проведение тестовых испытаний перенесены на более ранние сроки с возможностью проведения тестовых испытаний во втором потоке.

Выводы:

- задачи, поставленные в предыдущем самообследовании выполнены;
- образовательные программы соответствуют нормативно-правовым документам;
- школа принимает меры для сохранности контингента учащихся.

Задачи на 2022 год:

- совершенствовать меры по сохранности контингента. Вести работу по привлечению дополнительного контингента занимающихся в группах на платной образовательной основе.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике представляет собой специфический вид управленческой деятельности, целями которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации личности средствами физической культуры и спорта.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общей тенденции развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и профсоюзный комитет. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Управленческий аппарат сформирован, между его членами распределены функциональные обязанности, регламентированные должностными и дополнительными обязанностями.

Административная структура (директор, заместители директора по УСР, АХР) тесным образом связана с коллегиальными органами, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Общее собрание организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав. Общее собрание трудового коллектива принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, касающиеся оплаты труда.

Директор учреждения Григорьев Н.Н. от имени учреждения представляет интересы в государственных органах и общественных организациях, организует работу школы, несет полную ответственность за все направления её деятельности, определяет совместно с педагогическим советом основные направления развития ДЮСШ, руководит работой педагогического совета.

Обеспечивает рациональное использование финансовых средств, распоряжается в соответствии с действующим законодательством имуществом и средствами. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Осуществляет подбор и расстановку кадров, назначает на должность и освобождает от должности работников.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Беркетов В.С. решает все вопросы, связанные с хозяйственной деятельностью школы.

Заместители директора по учебно – спортивной работе А.А. Салабанова, организует учебно-тренировочную, воспитательную и методическую работу в детско-юношеской спортивной школе. Несет ответственность и контроль за организацией учебно-тренировочного процесса, комплектование учебных групп, отбор и спортивную ориентацию занимающихся, повышение квалификации тренеров-преподавателей по спорту.

Обеспечивают проведение спортивных соревнований. Принимают меры по совершенствованию методики обучения и тренировки спортсменов-учащихся.

Администрация школы успешно и своевременно корректирует свою деятельность и деятельность педагогического коллектива в связи с текущими направлениями и задачами деятельности. Информационно-аналитическая деятельность администрации проявляется в накоплении и обобщении материалов по различным направлениям деятельности школы с последующим обсуждением на производственных совещаниях и педагогическом совете. Школьная документация представлена справками по проведению проверок, протоколами педагогического и методического совета, приказами по основной деятельности и учащимся, планами и анализами работы за год, программами образовательного учреждения.

Диагностика текущего состояния дел позволяет выявить положительный опыт работы, найти проблемные зоны в деятельности и найти результативные способы устранения проблем.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- уровень подготовки учащихся;
- качество проведения учебно-тренировочных занятий;
- ведение документации;
- реализация учебного плана;

- организация медицинского обследования;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы в летний оздоровительный период;
- состояние материальной базы;
- выполнение плана спортивно-массовых мероприятий;
- подготовка спортсменов-разрядников.

Итоги контроля отражаются в соответствующих справках и отчетах, обсуждаются на педагогическом совете, производственных совещаниях.

Особенно деятельно проводятся заседания педагогического совета.

Контроль за хозяйственной деятельностью и качеством работы обслуживающего персонала проводится в течение учебного года и обсуждается на совещании при директоре. В результате проверок финансовых нарушений выявлено не было.

Итоги контроля являются дополнительным стимулирующим фактором для поощрения работников по итогам работы за определенный период.

Школа, обеспечивая реализацию гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования, осуществляет образовательный процесс по пяти видам спорта.

Структура школы представляет собой целостную единую систему, направленную на выполнение образовательных задач.

Табл. 5



Одним из направлений деятельности школы, позволяющим корректировать и совершенствовать образовательную и учебно-методическую деятельность, является социальное партнерство с различными образовательными учреждениями и структурами:

- УО администрации МО город Армавир;
- отдел ФКиС администрации МО город Армавир;
- центр развития образования;
- отдел по делам молодёжи администрации МО город Армавир;
- ГК профсоюза работников образования;
- общеобразовательные школы МО город Армавир;
- дошкольные учреждения;
- учреждения дополнительного образования МО город Армавир;
- средне специальные и высшие учебные заведения.

Информационная открытость учреждения обеспечена функционированием официального сайта школы в сети Интернет, на котором систематически (в соответствии с нормативными требованиями) публикуются материалы, отражающие содержание и формы ведения образовательной деятельности, нормативно-правовая документация, материалы по приему учащихся, аттестации учащихся и преподавателей и др.

Приоритетным направлением работы системы управления на следующий год является совершенствование методов контроля учебно-тренировочного процесса и оптимизация воспитательной работы с учащимися в целях предупреждения правонарушений.

Выводы:

- структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы;
- информационная открытость и социальное партнерство школы способствуют совершенствованию работы структур учреждения и обогащению форм и методов образовательной деятельности.
- система управления МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике обеспечивает стабильную работу коллектива по решению образовательных и хозяйственных задач.

Задачи на 2022 год:

- совершенствовать методику управленческих решений.
- разнообразить связь с потребителями и участниками образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Образовательная программа.

Образовательная программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

В основе ее построения лежат принципы

- *системности*, предусматривающие тесную взаимосвязь всех звеньев образовательного процесса в школе: участники образовательного процесса, программное и материально-техническое обеспечение, содержание соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля;
- *преемственности*, который определяет обеспечение последовательного изучения учебного материала на протяжении этапов многолетней тренировки, соответствия его требованиям спортивного мастерства, преемственность задач, средств и методов тренировки,

объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности на всех этапах спортивной подготовки, преемственность обучения у тренера-преподавателя в течение всего периода обучения; *-вариативности*, предполагающего учет индивидуальных особенностей учащихся, обоснованную смену и разнообразие тренировочных средств и нагрузок на разных этапах спортивной подготовки, выбор средств и методов в зависимости от определенной педагогической задачи.

Главная задача спортивной школы заключается в подготовке физически крепких, с гармоническим развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, обладающей полученными в процессе спортивной деятельности компетенциями, позволяющими успешно осуществлять дальнейшую трудовую деятельность.

Целью образовательной деятельности учреждения в 2021 году являлось продолжение планомерной работы по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций школы в воспитании и обучении посредством реализации дополнительных образовательных программ, ориентированных на федеральные стандарты спортивной подготовки по легкой атлетике.

3.2. Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области и учтены нормативы учебной нагрузки. Он составлен с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения результативности и качества обучения, сохранения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике рассчитан на:

- 36 учебных недель по дополнительным общеразвивающим программам;
- 43 учебные недели для дополнительных предпрофессиональных программ;
- 52 учебные недели по программе спортивной подготовки.

Распределение учащихся по этапам обучения подополнительным образовательным программам и программе спортивной подготовки в 2021-2022 учебном году

Вид программы	Количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа	СО 140
Дополнительная предпрофессиональная программа	БУ1-20 БУ-2-20 БУ-3-20 БУ4-20 БУ5-0 БУ6-0 УУ1-17
Программа спортивной подготовки	НП1-70 НП2-0 НП3-20 ТЭ1-16 ТЭ2-30 ТЭ-3-43 ТЭ-4-18

	ТЭ5-29
Программы на платной образовательной основе: «ОФП взрослых», «ОФП детей от 7 лет».	21

Годовой учебный план реализуется образовательными программами физкультурно-спортивной направленности, в которые включены виды подготовки и предметные области в соответствии с приказами Минспорта от 12.09.2013 № 730, 27.12.2013 № 1125, федеральными государственными стандартами физической подготовки по видам спорта и включают подготовку по предметным областям, включенным в образовательные программы.

Выводы:

- образовательная программа построена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», законодательными и нормативными требованиями в области образования, физической культуры и спорта;
- задачи, поставленные при предыдущем самообследовании и намеченные на отчетный период выполнены;
- учебный план соответствует заявленным дополнительным образовательным программам;
- сетка часов учебного плана полностью соответствует требованиям программ и нормативных документов;
- учебный план выполняется в полном объеме;
- программное обеспечение реализуемых программ соответствует уровню их направленности;

3.3. Дополнительные образовательные программы, формы учебно-тренировочного процесса.

Школа проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу с детьми с 9 до 18 лет. Прием детей в школу осуществляется на основании «Положения о порядке приема, перевода, восстановления и отчисления учащихся».

Формирование групп производится в заявительном порядке от родителей (законных представителей), которые в обязательном порядке знакомятся с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, другими документами, регламентирующими образовательный процесс, и дают согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего.

В 2021 учебном году в учреждении учебно-тренировочный процесс реализовывался по следующим дополнительным образовательным программам:

- *дополнительная общеразвивающая программа* (срок реализации программы составляет 1 год);
- *дополнительная предпрофессиональная программа* (срок реализации программы составляет 8 лет);
- *программа спортивной подготовки* (срок реализации программы составляет 10 лет);

Распределение учащихся по дополнительным образовательным программам в 2021-2022 учебном году

Вид программы	Количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа	140
Дополнительная предпрофессиональная программа	97

Программа спортивной подготовки	226
Программы на платной образовательной основе: «ОФП взрослых», «ОФП детей от 7 лет».	21

В указанных Программах содержатся научно - обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса спортсменов на различных этапах многолетней подготовки с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по легкой атлетике. Программы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебному плану с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная аттестация обучающихся.

3.4. Контроль качества подготовки обучающихся

Средством контроля качества освоения учебного материала является ежегодное тестирование учащихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с учебными программами и результаты спортивно-массовой работы. Контроль учебно-воспитательного процесса осуществлялся в соответствии с планом внутреннего контроля и муниципальным заданием.

Основными формами контроля являются: посещение занятий, тестирование учащихся, анализ образовательного процесса на заседаниях педагогического и методического советов. Заслушивались отчеты тренеров-преподавателей, как с целью обобщения опыта, так и по устранению замечаний.

Показателями освоения дополнительных образовательных программ занимающимися являются:

- выполнение контрольных нормативов по общей физической, специальной и технической подготовке как форма педагогического контроля, основанная на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявлении динамики развития спортивной формы и прогнозировании спортивных достижений;
- выполнение учащимися разрядных норм и требований, установленных для каждого этапа и года обучения в избранном виде спорта;
- освоение знаний по теоретическому разделу программы;
- контроль физического развития и состояния здоровья учащихся;
- оценка активности учащихся во внеурочной деятельности и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Перечень и оценка нормативов по общей физической подготовке (ОФП), специальной (СФП), технико-тактической подготовке (ТТП) разрабатываются с учетом требований образовательных программ с учетом ФГТ и федеральных стандартов спортивной подготовки.. Прием нормативов осуществляется два раза в год: весной и осенью.

В тренировочных группах при оценивании результатов развития и достижений учащихся учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

Разрядные нормы и требования учащиеся выполняют на соревнованиях, соответствующих уровню требований единой спортивной классификации, и присваиваются в соответствии с «Положением о присвоении спортивных разрядов и званий».

Средством контроля качества освоения учебного материала служит ежегодное тестирование учащихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с учебными программами.

Тестирование проводится два раза в год на основании приказа директора. В начале года принимаются контрольные нормативы, которые служат ориентиром для сравнения и вывода об уровне роста спортивной подготовленности, развития физической и специальных качеств. При проведении промежуточной аттестации в конце учебного года результаты сдачи переводных нормативов позволяют сделать вывод о росте уровня результативности обучения учащихся и возможности перевода на следующий этап или год обучения.

Табл. 7

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации по общей физической и специальной
физической подготовке

Группы	Всего	3	4	5
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа				
БУ 1	20	5	10	5
БУ 2	20		12	8
БУ 3	20		15	5
БУ 4	20		16	4
УУ 1	17	4	13	
Итого на базовом и углублённом уровнях	97	9	66	22
Средний балл	4,04			
Программа спортивной подготовки				
НП 1	45	11	18	16
НП 3	20		2	18
итого НП	65	11	20	34
ТЭ 1	16		9	7
ТЭ 2	30	1	12	17
ТЭ 3	43	1	15	27

	ТЭ 4	18		3	15
	ТЭ 5	29	3	9	17
	итого ТЭ	136	5	48	83
Итого на этапах спортивной подготовки		201	16	68	117
Средний балл 4,5					
ВЕГО ПО ШКОЛЕ		298	25	134	139
Средний балл 4,4					

3.5. Спортивно-массовая работа

Спортивно-массовая работа занимает важное место в деятельности учреждения. Большое внимание уделяется участию в календарных спортивных соревнованиях, в городских массовых спортивных мероприятиях и праздниках, организации помощи в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня, которые проводятся в муниципальном образовании.

Один из важных показателей качества спортивной подготовки учащихся – выполнение спортивных разрядов.

Табл.8

Подготовка спортсменов-разрядников в 2021 году

Мастера спорта	Кандидат в мастера спорта	1 спортивный разряд	Массовые разряды
-	1	2	218

Табл. 9

Результаты выступления на соревнованиях учащихся МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике за 2021 год

№ п/п	ФИ спортсмена	Вид программы	место	очки
Первенство КК среди юниоров, юношей и девушек 9-10.01.2021 г.				
1.	Склярова Аделина	2000 с/п	1	10
2.	Склярова Аделина	3000	2	7
3.	Шишкина Назар	Тройной прыжок	1	10
Итого очков:				27
Чемпионат и Первенство ЮФО 16-17.01.2021г.				
4.	Склярова Аделина	2000 с/п	1	20
5.	Шишкин Назар	Тройной прыжок	3	10
Итого очков:				30
Первенство КК среди юношей и девушек 2006-2007 гг.р. 6-7.02.2021 г.				
6.	Богословская Дарья	Тройной прыжок	1	10
7.	Кофан Кирилл	Тройной прыжок	1	10
8.	Майоров Максим	пятиборье	3	5
9.	Кореньков Артём	ядро	3	5
10.	Проскурин Игорь	Тройной прыжок	3	5
11.	Селютин Артём	Тройной прыжок	2	7
Итого очков:				42
Спартакиада молодёжи КК 2002-2003 гг.р. 7-8.05.2021 г.				
12.	Арзуманян Казар	Тройной прыжок	3	7
13.	Шишкин Назар	Тройной прыжок	1	15
14.	Майка Алексей	блина	1	15
15.	Склярова Аделина	3000 с/п	2	10
16.	Склярова Аделина	3000	3	7
17.	Козин Давид	высота	2	10
18.	Дубинко Степан	ядро	2	10
Итого очков:				74
Чемпионат и Первенство ЮФО и СКФО 7-8.06.2021 г.				

19.	Ежова Полина	100 с/б	3	10
20.	Склярова Аделина	2000 с/п	1	20
21.	Майка Алексей	длина	1	20
Итого очков:				50
Первенство КК среди юношей и девушек 2008-2009 гг.р. 12-12.06.2021г.				
22.	Макуха Ольга	Двоеборье(длина+60м)	1	10
Итого очков:				10
Первенство КК среди юношей и девушек 2006-2007 гг.р. 19-20.06.2021г.				
23.	Бондаренко Каролина	высота	3	5
24.	Богословская Дарья	тройной	1	10
25.	Мафадзокова Алисия	тройной	3	5
26.	Жигальцов Иван	тройной	1	10
27.	Кофан Кирилл	тройной	2	7
28.	Селютин Артём	тройной	3	5
29.	Кореньков Артём	копье	1	10
30.	Кореньков Артём	ядро	1	10
31.	Майоров Максим	8-борье	2	7
32.	Проскурин Игорь	Эстафета	3	5
	Левчук Лев	Эстафета	3	
	Жигальцов Иван	Эстафета	3	
	Селютин Артём	Эстафета	3	
Итого очков:				74
Первенство КК среди юношей и девушек 2004-2005 3-4.07.2021 г.				
33.	Склярова Аделина	3000 м	1	10
34.	Склярова Аделина	2000 м с/п	1	10
35.	Ежова Полина	100 с/б	2	7
Итого очков:				27
Первенство России юниоры и юниорки, юноши и девушки по эстафетам 4-7.09.2021г.				
.36.	Ежова Полина	4x100 м	3	30
Итого очков:				30
Осеннее Первенство КК среди юношей и девушек 2004 г.р. и младше 25-26.09.2021 г.				
37.	Лапин Игорь	тройной	1	10
38.	Жигальцов Иван	тройной	2	7
39.	Майоров Максим	тройной	3	5
Итого очков:				22
Первенство КК среди юниоров, юниорок, юношей и девушек 11.12.12.2021г.				
40.	Лапин Игорь	тройной	1	10
41.	Жигальцов Иван	тройной	2	7
42.	Майоров Максим	тройной	3	5
43.	Козин Давид	высота	2	7
44.	Шишкин Назар	длина	2	7
45.	Шишкин Назар	тройной	1	10
46.	Козловский Павел	ядро	3	5
47.	Склярова Аделина	3000 м	2	7
48.	Склярова Аделина	2000 м с/п	2	7
Итого очков:				65
Чемпионат и Первенство КК среди молодёжи 2000-2002 г.р. 18-19.12.2021 г.				
49.	Майка Алексей	длина	2	7
50.	Шишкин Назар	тройной	2	7
Итого очков:				14
Итого всего очков по соревнованиям:				465

Выводы:

- учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями;

- уровень качества подготовки выше среднего и стабилен.

Задачи на новый учебный год:

- увеличить число членов сборных команд города и края.

-показатель присвоения разрядов не снижать ниже 50%

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный год в МБУ ДО ДЮСШ по лёгкой атлетике начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Обучение и воспитание в МБУ ДО ДЮСШ по лёгкой атлетике осуществляется на русском языке.

Содержание образовательного (учебно-тренировочного) процесса определяется педагогическим советом учреждения на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных программ.

Для обучения по соответствующим программам принимаются дети различного возраста в соответствии с нормативными требованиями, ориентированными на стандарты физической подготовки по легкой атлетике.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на правоведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, утвержденным директором, и рассчитанным в зависимости от учебной программы на:

- 36 учебных недель по дополнительным общеразвивающим программам;
- 43 учебные недели для дополнительных предпрофессиональных программ;
- 52 учебные недели по программе спортивной подготовки.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в течение учебного года в будни и выходные дни.

При невозможности замещения отсутствующего тренера-преподавателя в период командировки или болезни приказом директора назначаются ответственные лица из числа административных работников для контроля работы учащихся по индивидуальным планам-заданиям с целью освоения учебного материала и обеспечения мер техники безопасности. Работа по индивидуальным планам-заданиям разрешена как одна из норм проведения учебно-тренировочных заданий.

Расписание учебно-тренировочных занятий составлено с учетом нормативных планов и требований СанПин применительно к этапу и году спортивной подготовки. Оно составляется с учетом предложений тренеров-преподавателей и режимом занятости учащихся в общеобразовательной школе.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки, базовом уровне – 2 часов;
- на тренировочном этапе, углублённом уровне – 3 часов;

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятия не может составлять более 8 академических часов.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп.

- по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;

При этом соблюдаются следующие условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Режим учебно-тренировочной работы составлен в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. и локальным нормативным актом и составляет:

Учебно-тренировочные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов (пункт 8.3 СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.).

В группах совершенствования спортивного мастерства привлекаются дополнительно к основному тренеру-преподавателю другие тренеры-преподаватели и специалисты, непосредственно обеспечивающие образовательный (в том числе тренировочный) процесс при условии их одновременной с основным тренером-преподавателем работы с обучающимися.

Планирование работы второго тренера-преподавателя осуществляется в пределах количества часов учебной программы, оплата их труда не должна превышать 50% от оплаты основного тренера-преподавателя.

Комплектование учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяются с учётом ФГТ, техники безопасности, локальных нормативных актов и в соответствии с учебными программами по видам спорта.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий, а также оптимальный недельный объём тренировочной нагрузки определяются локальным нормативным актом учреждения «ПОЛОЖЕНИЕ о формах и сроках обучения, режиме учебного времени и количественном составе учебных групп в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ».

По окончании учебного года и в каникулярный период в общеобразовательных школах города количественный состав учебных групп у тренеров-преподавателей может составлять 50% от протарифицированного списочного состава группы

Проведение учебно-тренировочных занятий осуществлялось в соответствии с расписанием занятий, рабочими и календарно-тематическими программами.

Освоение теоретического материала проходило во время учебно-тренировочных занятий в виде кратких лекций по 10-30 минут и при самостоятельном изучении обучающимися дома по литературе, рекомендованной тренерами-преподавателями. Учащиеся, обучающиеся по сокращенной программе, в соответствии с графиком сдают зачеты по теоретическому разделу и практические нормативы по виду спорта.

Планирование учебно-тренировочных заданий на занятия осуществляется тренерами-преподавателями с учетом возрастных, морфо-функциональных и гендерных особенностей обучающихся.

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности создана методическая среда, способствующая развитию творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям, особенно начинающим. Для этого работа методической службы проводится по следующим направлениям:

- изучение и актуализация вопросов содержания образования;
- повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей;
- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования за счет внедрения инновационных средств и методов учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Данные направления реализовывались через различные формы: педагогический совет; методический совет; методическая учеба; тренерские советы учебных отделений.

С целью защиты учащихся от перегрузок и сохранения и укрепления здоровья планирование учебно-тренировочных занятий осуществляется не ранее чем через час после

окончания занятий в общеобразовательной школе. С этой же целью между занятиями 1 и 2 смены организуется перерыв длительностью не менее 30 минут для уборки и проветривания помещений.

Тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе используются оздоровительные, восстановительные мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- минутки здоровья;
- обучение правильному дыханию;
- спортивный массаж.

В летний период для учащихся был проведен выезд учащихся отделения на побережье Черного моря в рамках профильной смены для одаренных детей.

В целях *обеспечения техники безопасности* во время проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий дважды в год тренерами-преподавателями проводятся инструктажи по технике безопасности с отметкой в учебных журналах. В период выезда на спортивные соревнования проводится дополнительный инструктаж по технике безопасности для учащихся, выезжающих на соревнования.

Обязательным является прохождение медицинского обследования: один раз в год для учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам, и этапа начальной подготовки для обучающихся по предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки. Для учащихся тренировочного этапа и этапа совершенствования спортивного мастерства проводится второе дополнительное медицинское обследование.

В соответствии с Уставом дети с ограниченными возможностями здоровья в школе не обучаются.

В целях *контроля освоения учебной программы* и уровня физической подготовленности, а также перевода на этапы спортивной подготовки устанавливаются следующие сроки сдачи контрольных и переводных нормативов по ОФП и СФП: октябрь, май.

Для создания благоприятной и комфортной образовательной среды периодически проводятся анкетирования учащихся и родителей с целью оценки положительных и негативных сторон учебного процесса и предложений по его оптимизации и улучшению.

Выводы:

- учебно-тренировочный процесс организован в соответствии с учебными планами;
- требования к минимальным и максимальным показателям по наполняемости учебных групп соответствуют нормативным;
- продолжительность учебно-тренировочных занятий соответствует нормативным требованиям;
- расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение норм безопасности осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- обеспечение медицинского обследования учащихся проводится в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

В отчетном периоде 9 выпускников школы входят в составы сборных Краснодарского края и России. Выпускники учреждения также поступили в АГПУ на факультет «Физическая культура и спорт.» Двое учащихся: Багдасарян Вероника и Ряполов Анатолий обучаются по целевым договорам.

На базе школы ежегодно проходят практику учащиеся Армавирского педагогического университета и Армавирского лингвистического института.

- продолжить работу по привлечению выпускников школы к продолжению получения специального образования в области физической культуры и спорта и содействовать их востребованности на рынке труда.

6. Оценка кадрового обеспечения.

6.1. Характеристика педагогического состава

Педагогический состав детско-юношеской спортивной школы характеризуется следующими количественными и качественными показателями:

Табл.10

Характеристика педагогического состава

Показатели	Количество
Всего тренеров-преподавателей	11
в том числе: штатных	7
в том числе: внешние совместители	4
имеющих внутреннее совместительство	6
Тренеры-преподаватели с высшим образованием	
из них	
с высшим образованием	10
в т.ч. физкультурным образованием	10
Тренеры-преподаватели со средним профессиональным	1
в т. . физкультурным образованием	1
Обучаются заочно в высшем учебном заведении	0
Тренеры-преподаватели аттестованные на квалификационную категорию :	
высшая	4
первая	0
Тренеры-преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7

Табл.11

Возрастной состав педагогов

моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше
1	6	6

Табл. 12

Педагогический стаж

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
0	3	-	3	5

Имеют отраслевые награды:

Григорьев Николай Николаевич - «Заслуженный учитель Кубани».

Степовая Надежда Васильевна - «Заслуженный учитель Кубани».

Наймит Игорь Викторович – «Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани».

Тренеры-преподаватели, имеющие звание «Мастера спорта СССР», «Мастер спорта России»:

Григорьев Николай Николаевич

Наймит Игорь Викторович

Маруфенко Борис Владимирович

6.2. Движение кадров за отчетный год

В отчетном году движений движения по кадровому составу не было.

6.3. Методическая работа тренеров-преподавателей, аттестация и повышение квалификации

Методическая работа в учреждении проводится согласно утвержденному плану с целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства

В отчетном периоде было проведено 3 заседания методического совета. Работа методического совета основывалась на анализе учебно-тренировочного и воспитательного процесса, результатах внутреннего контроля.

На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- определение основных направлений методической работы на 2021 год.
- изучение нормативно-правовой документации в области образования.
- определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов дополнительного образования в текущем году.
- диагностика участия воспитанников в соревнованиях различного уровня.

Были составлены и утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы тренеров-преподавателей.

План прохождения курсов повышения квалификации тренерами-преподавателями и административными работниками выполняется на 100%. В отчетном периоде необходимости в их прохождении не было.

Выводы:

- анализ данных позволяет говорить о работоспособности педагогического коллектива, его активности и стремлении к повышению уровня профессионального мастерства;
- коллектив работает над повышением профессионального мастерства и компетентности путем самообразования;
- методическая работа проводилась в соответствии с планом в полном объеме;
- работа по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров проводится планомерно и в полном объеме.

Задачи на 2022 год:

- активизировать работу по привлечению тренеров-преподавателей по аттестации на первую и высшую категории.
- способствовать повышению качества проведения учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий;
- продолжить работу по программно-методическому обеспечению учебного процесса;
- содействовать систематическому прохождению тренерами-преподавателями и административными работниками курсов повышения квалификации.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике нет собственной библиотеки, но имеется определенный минимум учебно-методической литературы.

В работе тренеры-преподаватели используют созданную методической службой электронную библиотеку, подборку методических материалов, периодические издания.

Дополнительные образовательные программы имеются в печатном виде, на электронном носителе в свободном доступе для тренеров-преподавателей, учащихся и родителей.

Пользователям доступен свободный просмотр учебно-методических материалов, но и разрешено их бесплатное копирование для ознакомления и использования в работе.

Тренеры-преподаватели могут воспользоваться электронными источниками для повышения своего профессионального уровня с помощью подключенной сети «Интернет» на сайтах, предлагаемых методической службой школы.

Выводы:

- в школе имеется необходимый минимум учебно-методической литературы.

8. Оценка материально-технической базы.

8.1. Характеристика материальной базы

У школы имеется административное здание площадью 498 м²

Учебно-тренировочные занятия в группах ДЮСШ проводятся на спортивных базах 5 общеобразовательных школ.

Материально-техническая база школы рационально используется тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе.

В отчетном периоде проводился косметический ремонт детских раздевалок и кабината административных работников.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовой работы в школе имеются:

5 компьютеров, 2 принтера, сканер.

Выводы:

- материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с образовательными программами и ФССП.

8.2. Организация питания и медицинского обслуживания.

Собственной столовой в учреждении нет. Для организации питания учащихся и сотрудников при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий заключен Договор на оказание услуг по организации питания с Комбинатом школьного питания и торговли.

Для проведения медицинских смотров, диспансеризации членов сборных команд заключен Договор с ГБУЗ «ЦМП».

Медицинские осмотры, дополнительное медицинское обследование учащихся и сотрудников проводятся в полном объеме и в соответствии с действующим законодательством РФ.

В соответствии с законодательством РФ, нормативными актам Краснодарского края и локальными нормативными актами в школе на учебный год назначены ответственные за противопожарную безопасность, охрану труда, электробезопасность и антитеррористическую безопасность. В соответствующие сроки указанные ответственные проходят необходимое обучение. Ведутся журналы регистрации прохождения инструктажей по технике безопасности.

Для проведения учебно-тренировочных занятий имеются инструктажи по различным видам безопасности и мерам предупреждения чрезвычайных ситуаций. Дважды в год учащиеся проходят необходимый инструктаж, который фиксируется в учебных журналах.

Перед поездкой на спортивные соревнования члены сборных команд проходят дополнительный инструктаж по безопасности с отметкой в специальном журнале. В случае травм или других чрезвычайных ситуаций для тренеров-преподавателей и учащихся организовываются дополнительные инструктажи по безопасности.

Выводы:

- материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с образовательными программами и ФССП;
- работа по обеспечению норм безопасности проводится в плановом порядке;
- установленные системы безопасности функционируют стабильно.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования в МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике утверждены следующие локальные акты:

- Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике;
- Положение о контрольных и контрольно-переводных нормативах обучающихся МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике;
- Положение о системе контроля за состоянием здоровья учащихся;
- Положение о медицинском контроле спортсменов-учащихся МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о сокращенной форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам учащихся МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике и порядке обучения по индивидуальным планам;
- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике.

В школе составлен план внутреннего контроля, в который включены различные направления контроля: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и их посещаемость; контроль качества знаний и уровня физического развития учащихся; готовность материально-технической базы к проведению учебного процесса; организация и проведение медицинского обследования; проверка уровня освоения учебного материала; ведение учебной документации и др.

Целью внутреннего контроля является:

- реализация принципов государственной политики в области образования;
 - оптимизация условий образовательного процесса;
 - получение объективной информации о состоянии ведения учебно-тренировочного процесса, его качестве и результативности;
 - анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике и сопоставление их с действительным состоянием системы образования в городе;
- подготовка экспертных материалов и др.

Объектами для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематические планы, рабочие программы, конспекты открытых занятий и мастер-классов, личные дела учащихся.

Для осуществления внутреннего контроля используются следующие формы и методы: наблюдение, проверка документации, опрос (анкетирование), анализ занятия или мероприятия, собеседование.

Используются следующие виды контроля: текущий, обобщающий, фронтальный, тематический, персональный.

По результатам проверок и посещений составляются следующие документы:

- акты посещения учебно-тренировочных занятий;
- справки и отчеты по результатам проверки;
- докладные записки на имя директора по фактам нарушений;
- приказы директора.

Материалы контроля и его итоги обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического и методического советов. С отдельными тренерами-преподавателями проводятся индивидуальные беседы и принимаются административно-управленческие решения.

МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике в качестве формы контроля за качеством ведения образовательной деятельности использует материалы анкетирования, которое проводится на сайте управления образования МО г. Армавир

Предстоящие задачи на новый учебный год:

- модернизировать формы внутреннего контроля.

9.1. Контроль качества учебно-тренировочных занятий.

Проверка качества проведения учебно-тренировочных занятий осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля и приказа директора школы.

Основными объектами проверки являются:

- соблюдение учебного расписания;
- количество присутствующих на занятиях (посещаемость);
- наличие планирующей документации (учебные журналы, рабочие программы, календарно-тематические планы);
- предметно-методический анализ занятия.

Итоговым документом проверки учебно-тренировочного занятия является Акт проверки.

По итогам проверки составляется итоговая справка, по результатам которой издается административно-управленческий приказ.

В соответствии с приказом дважды в год в целях проверки качества освоения учебной программы проводится промежуточная аттестация учащихся, в ходе которой учащиеся сдают нормативы ОФП и СФП (май, октябрь).

9.2. Контроль ведения учебных журналов и личных дел учащихся.

Проверка учебных журналов проводится ежемесячно. Целью этой проверки является контроль своевременного заполнения, его правильность и внесение необходимых записей по движению учащихся. Важным моментом является проверка выполненных учебных часов в целях контроля выполнения муниципального задания.

В начале и конце учебного года проводится контроль качества ведения личных дел учащихся, его наполняемости. Выявленные нарушения фиксируются в справке по результатам проверки.

9.3. Контроль методической работы.

Административный контроль методической работы осуществляется в форме проверки планирующей и отчетной документации (планы работ, планы заседаний методической комиссии, материалы открытых занятий тренеров-преподавателей и др.), заслушива-

ния отчетов о работе и перспективах развития на производственных совещаниях и педагогическом совете.

9.4. Контроль работы педагогического совета.

Контролю подлежат протоколы заседаний педагогического совета. В 2021 году было проведено 5 заседаний педагогического совета. Протоколы распечатаны, прошиты и пронумерованы, скреплены печатью. Книги заседаний протоколов педагогического совета формируются за период учебного года.

9.5. Контроль административно-хозяйственной работы.

Контроль за хозяйственной деятельностью и качеством работы обслуживающего персонала проводится в течение учебного года и обсуждается на совещании при директоре. В результате проверок финансовых нарушений выявлено не было.

9.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности.

В целях улучшения деятельности по различным направлениям использует результаты проверок внешними органами: пожарнадзор, ревизионный отдел МКУ ЦБ № 1 и другие.

Итоговые документы этих проверок (справки, акты) анализируются администрацией и отмеченные замечания оперативно принимаются к исполнению.

Выводы:

- выполнение мероприятий внутреннего контроля обеспечивает должную реализацию образовательной программы и развитие материальной базы школы.
- планомерное проведение мероприятий внутреннего контроля в отчетном периоде позволило активизировать работу тренеров-преподавателей по подготовке учебной и методической документации, обобщению материалов спортивно-массовых мероприятий;
- контроль проведения учебно-тренировочных занятий позволил сократить число факторов, негативно влияющих на организацию и проведение учебно-тренировочного процесса (оптимизация учебного расписания, повышение посещаемости, повышение уровня методической грамотности).

Задачи на 2022 год:

- модернизировать меры по сохранности и увеличению контингента обучающихся;
- совершенствовать формы и методы внутреннего контроля, позволяющие повысить уровень качества проведения учебно-тренировочных занятий;
- повысить уровень результативности учащихся на межрегиональных соревнованиях в отдельных возрастных группах.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Общие выводы по самообследованию

1. Организация деятельности школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. Школа обеспечивает качественную подготовку учащихся и возможность участия в спортивных соревнованиях.

4. Школа планомерно работает над проблемой физического развития и сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. В школе созданы условия для развития и самореализации учащихся посредством участия в воспитательных и спортивно-массовых мероприятиях.

6. Повышается профессиональный уровень административного и педагогического коллектива посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогических кадров и обобщения и распространения передового опыта

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством обновления материалов на школьном сайте.

8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

9. Необходимо мобилизовать педагогический коллектив школы на выполнение поставленных на 2022 год задач, решение которых позволит поднять образовательную деятельность школы на более высокий уровень.

Вывод: МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике соответствует заявленному статусу.

Директор МБУ ДО ДЮСШ
по легкой атлетике

Н.Н. Григорьев

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	463чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	114 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	263 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	86 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной дея-	0 человек/%

	тельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 25%
1.8.1	На муниципальном уровне	78 человек 16,8%
1.8.2	На региональном уровне	37 человек 7,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек 0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человека/ 0,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек 19,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек 10,7%
1.9.2	На региональном уровне	38 человек 8,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек 0,89%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек

		0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человека 86,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека 86,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/28,5%
1.17.1	Высшая	4человек/ 28,5%
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 20%

1.18.2	Свыше 30 лет	12 человека/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 80%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 153%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел 0%

Директор МБУ ДО ДЮСШ
по легкой атлетике

Н.Н. Григорьев

